

BENTORNATI BAMBINI !!!

Questa settimana le vostre maestre vi propongono un bel tuffo!!

Un tuffo??? Che vuol dire??? Sì, un piccolo salto indietro. Un tuffo nelle attività che abbiamo svolto a scuola!

Vi ricordate di “**Re Colorino**”, delle “**Api**” e di “**Federico**”? Tutti quegli amici che avete conosciuto a scuola, sono di nuovo qui con voi, per farvi compagnia e per continuare insieme quel cammino che avete iniziato a scuola. Tante esperienze abbiamo vissuto insieme a loro ed è arrivato proprio il momento di farne tesoro. Ora più che mai.

La Scuola dell’Infanzia del resto è un ambiente di vita, di relazioni e di apprendimenti e, come dice il nome stesso, è la Vostra scuola bimbi; siete voi i protagonisti attivi, assoluti. Per cui è importante, soprattutto adesso, ricordare e consolidare gli apprendimenti, le competenze, i progressi, le conquiste che avete fatto fino ad ora. Piccoli passi preziosi nella vostra crescita e nella vostra maturazione.

Siete pronti **BRUCHINI**, **BOZZOLINI** e **FARFALLINE** (La Giostra)?

PESCIOLINI e **SCOIATTOLI** (A. Curina)?

PALLONCINI ROSSI, **BLU** e **VERDI** (Albero)?

Qui di seguito troverete le vostre storie da riascoltare e nuove storie da assaporare.

I genitori, come sempre, troveranno spunti per giochi e attività. In assoluta libertà, nel pieno rispetto dei tempi dei bambini e di ciò che si vive in famiglia, ognuno faccia ciò che ritiene più opportuno di questo materiale. Grazie ancora della collaborazione, perché tutto questo si rende possibile solo mediante il vostro aiuto.

Le maestre raccontano una storia

“RE COLORINO E IL PAESE DI BRILLACOLORE”

ASCOLTALA QUI:

<http://youtu.be/KYX5-qXQOpk>

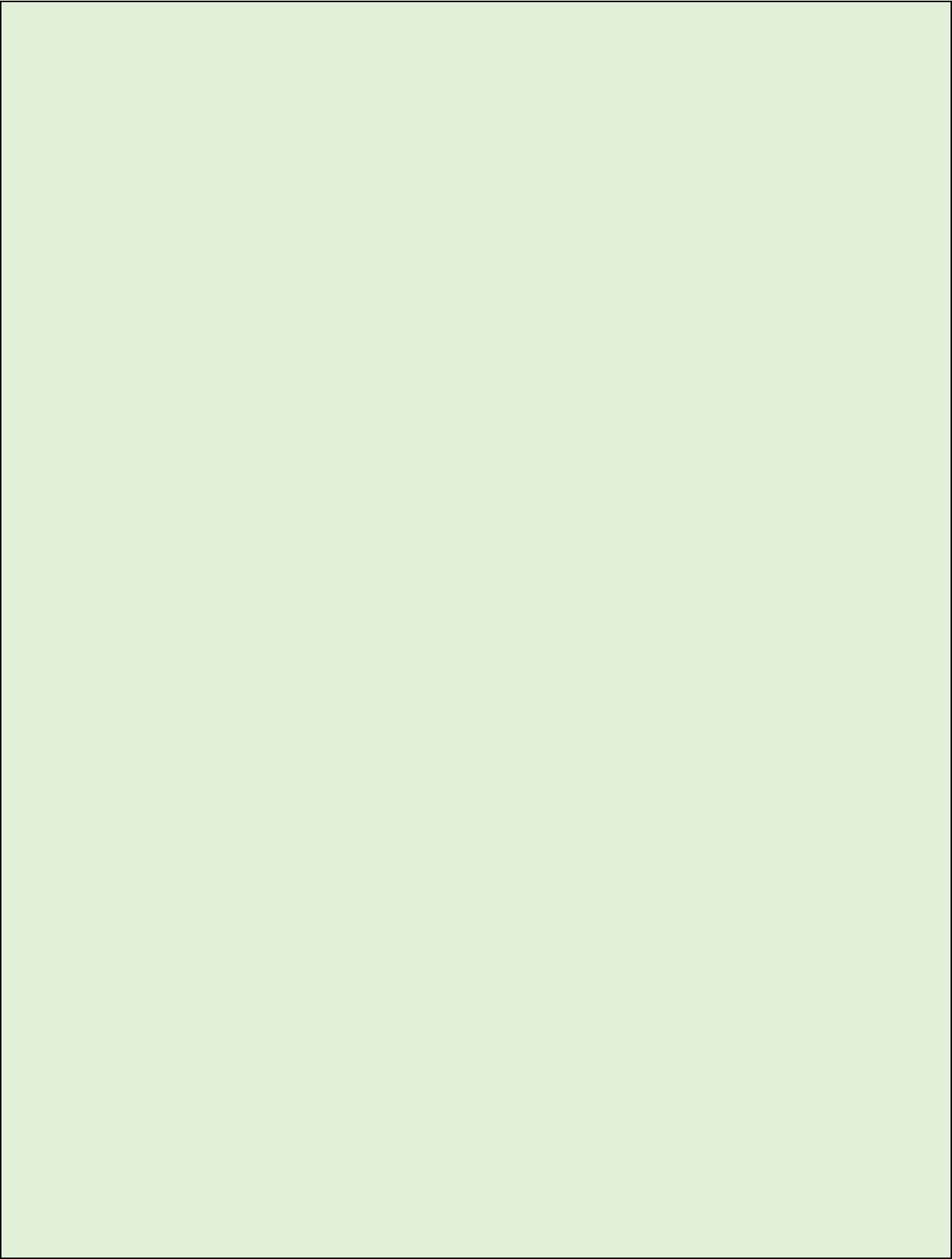
Attività grafica per i bambini di 3 anni

Colora l'Immagine della regina.



Attività per i bambini di 3 anni

Con la tempera blu disegna il cielo.



Per i bambini di 4 anni

COLORI A DITA FATTI IN CASA

Scopriamo insieme qualche ricetta completamente naturale e facile da realizzare con i vostri bambini che assicura la creazione di colori dalle tonalità brillanti. Bastano solo 4 ingredienti per realizzare dei colori che i piccoli potranno utilizzare solo con le loro piccole dita. Gli ingredienti sono sicuri e naturali al 100%: frutta, verdura, spezie. Questi colori si possono tranquillamente conservare in frigo per circa due mesi. Innanzitutto, procuratevi una tazza di amido di mais, una tazza di farina, due cucchiaini di sale e tre tazze di acqua. A questo punto, potete amalgamare tutti gli ingredienti in una terrina e mescolare fino ad ottenere un composto liscio ed omogeneo. Poi, potete collocare il miscuglio dentro un pentolino e farlo scaldare a fuoco lento fino a quando la consistenza non sarà quella dei colori a tempera. Alla fine, versate l'impasto in piccoli contenitori di vetro con chiusura ermetica. Quando saranno freddi, potete aggiungere il colorante adoperando gli ingredienti naturali che avete in casa, cioè frutta, verdura e spezie. Mescolare all'impasto per ottenere il colore desiderato:

- **ROSSO** Per ottenere il rosso potete usare del succo di pomodoro privato dei semi, la barbabietola, le -fragole cotte per dieci minuti, di cui utilizzerete solo il liquido.
- **ROSA** Per fare un bel rosa basta qualche goccia di succo di rapa.
- **GIALLO** Per fare il giallo potete utilizzare lo zafferano in polvere, la curcuma in polvere, l'ananas frullato bene.
- **ARANCIONE** Per preparare l'arancione, la curcuma e il curry sono perfetti ma anche carote, arance, clementine e mandarini, la cui scorza deve essere lavata bene, grattugiata e poi frullata.
- **VERDE** Per ottenere il verde potete utilizzare l'acqua degli spinaci o della bieta, il prezzemolo frullato bene, il cavolo verde cotto e frullato e la menta frullata.
- **BLU** Il blu si ottiene con i mirtilli schiacciati oppure con le more frullate.
- **MARRONE** Possiamo creare il marrone con la polvere di caffè oppure di orzo, con il cacao emulsionato con l'acqua oppure con la cannella emulsionata con acqua.



COLORI NATURALI PER DIPINGERE CON IL PENNELLO

Bastano 4 ingredienti base per iniziare a divertirvi:

- **una tazza di amido di mais**
- **una tazza di farina**
- **due cucchiaini di sale**
- **tre tazze di acqua**

A questa base dovreste aggiungere frutta, verdura o spezie, come vi indicheremo di seguito. Tieni da parte dei barattolini di vetro in cui trasferire il colore. Il colore si mantiene, in frigo, per circa due mesi.

Come si fa

Innanzitutto bisogna **mettere gli ingredienti in una ciotola, amalgamandoli** con il cucchiaino di legno o il mixer da cucina. Il risultato deve essere un composto liquido liscio e omogeneo.

Il composto va poi trasferito in un pentolino e fatto scaldare a fuoco basso: **deve diventare più denso**, fino a raggiungere la consistenza dei colori a tempera.

A questo punto **versate l'impasto nei diversi contenitori**, dove andrete ad aggiungere il colorante naturale.

Molto bene, e adesso è il momento di scoprire come si ottengono le diverse gradazioni di colore!

Colora con frutta, fiori e spezie

Qui ti forniamo una rapida guida sugli ingredienti che puoi mescolare all'impasto per colorarlo. Dovrai aggiungerli un poco alla volta, fino a raggiungere la tonalità desiderata.

- **ROSSO**: succo di pomodoro privato dei semi o fragole.
- **ROSA**: succo di rapa o cavolo rosso che va schiacciato nel mortaio. Si può aggiungere al succo, qualche goccia di limone per ottenere il fucsia.
- **GIALLO**: zafferano in polvere o peperone.
- **ARANCIONE**: curcuma o curry sono perfetti; in alternativa tarassaco ,calendule, e altre corolle permettono di ottenere toni dal giallo chiaro all'arancione.
- **VERDE**: l'acqua degli spinaci o delle bietola , ma anche tè verde, cavolo verde, prezzemolo.
- **BLU**: mirtilli schiacciati o more, per il viola.
- **MARRONE**: polvere di caffè, di cioccolato oppure di orzo.

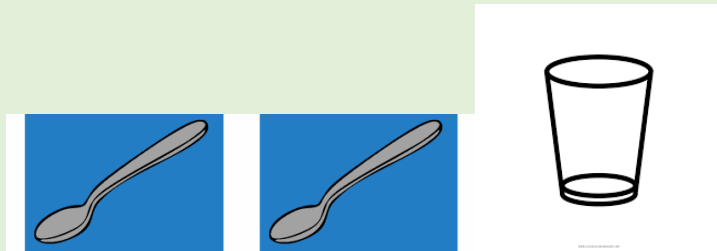
E adesso scatenate la vostra fantasia cari bambini e colorate con allegria!!!

Per i bambini di 4 e 5 anni

Rielabora graficamente la parte della storia che ti è piaciuta di più.

Per i bambini di 5 anni

Con l'aiuto della mamma e del babbo completa la settimana della cura di Re Colorino



LUNEDI'	MARTEDI'	MERCOLEDI'	GIOVEDI'	VENERDI'	SABATO	DOMENICA
Metti 1 cucchiaino di colore rosso in 1 bicchiere di colore bianco.....	Metti 2 cucchiaini di colore rosso in 1 bicchiere di colore bianco.....	Metti 3 cucchiaini di colore rosso in 1 bicchiere di colore bianco....	Metti 4 cucchiaini di colore rosso in1 bicchiere di colore bianco.....	Metti 5 cucchiaini di colore rosso in un bicchiere di colore bianco....	Riposa...	Riposa...

Per tutti i bambini di 3 – 4 – 5 anni

COSTRUIAMO UN CASTELLO

Nelle giornate piovose, uno dei passatempi più amati dai bambini è costruire dei giocattoli con **materiali riciclati** come carta, cartone, bicchieri, piatti di plastica o qualsiasi oggetto che non serve più e può essere riutilizzato per un altro scopo. Abbiamo quindi pensato al laboratorio “**Costruiamo un castello**” da realizzare con una scatola, rotoli di cartone e cartoncino colorato. Divertitevi con il laboratorio “Costruiamo un castello”!!!

MATERIALI

- una scatola di cartone
- quattro rotoli di cartone
- un foglio di cartoncino rosso
- forbici
- pennarelli
- matita
- tempere o acrilici
- pennelli
- scotch

DIFFICOLTA'

❖ Facile

PROCEDIMENTO

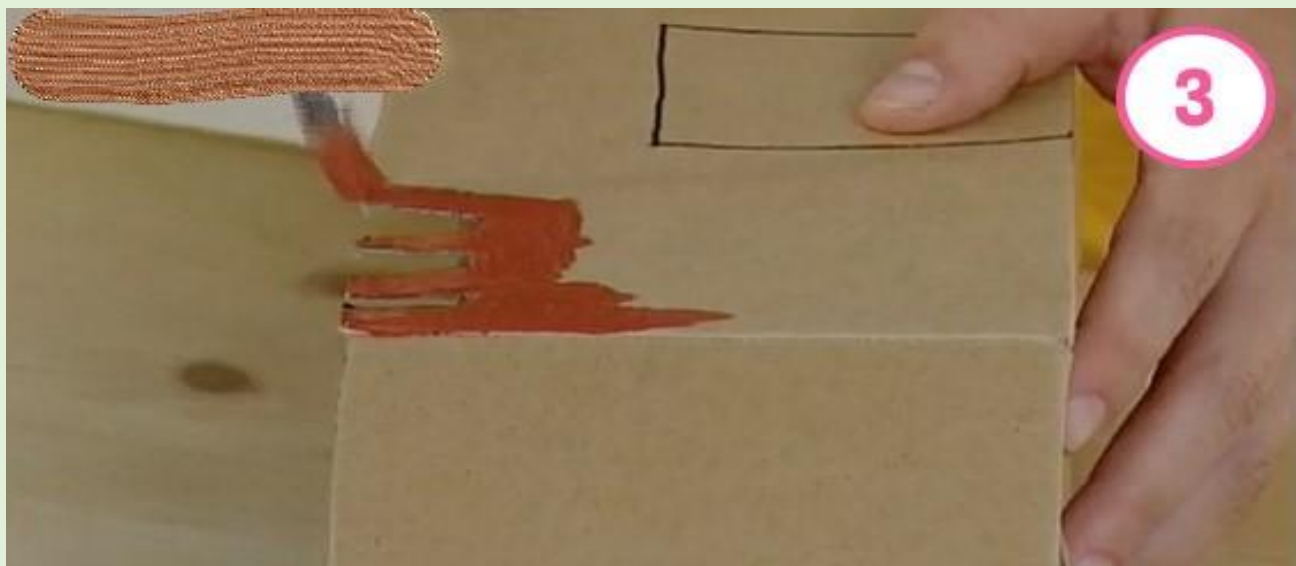
Prendete una scatola di cartone e disegnate sul bordo, con un pennarello, i merli del vostro castello e la porta al centro della vostra scatola (fig. 1).

Con un paio di forbici ritagliate quindi i merli (fig. 2).



Iniziate, quindi, la decorazione del vostro castello, con un pennello e della tempera (o dell'acrilico, a scelta) del colore preferito dal vostro bambino e colorate la vostra scatola dentro e fuori (fig. 3).

Ora prendete quattro rotoli di cartone e dipingeteli di un bel colore, sistemandoli su un vasetto di plastica per non sporcarvi le mani (fig. 4).



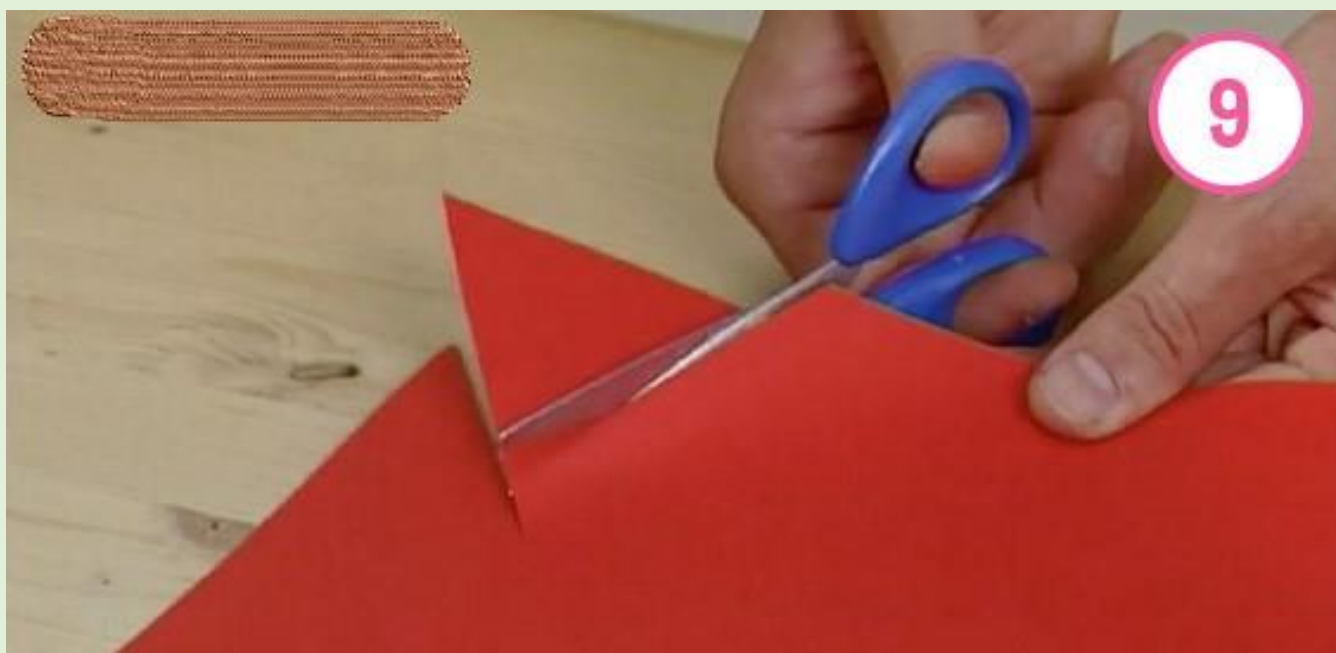
Mentre aspettate che la tempera si asciughi, potete disegnare tanti rettangoli per simulare i mattoncini e rendere il vostro castello ancora più reale (fig. 5). Disegnate i mattoncini anche sulle torri (fig. 6).



Ritagliate la torre su due lati, della stessa altezza del vostro castello (fig. 7).
Ora inserite la torre in ciascun angolo della scatola (fig. 8).

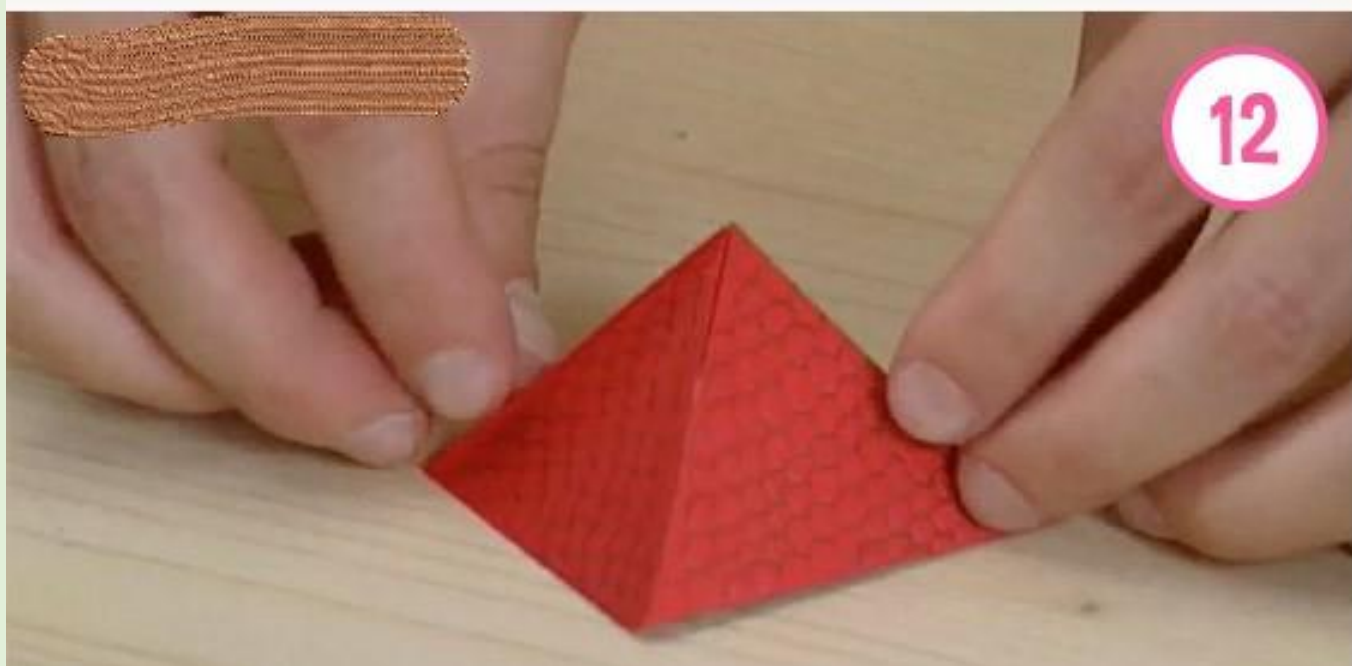


Create, ora, un tetto per ogni torre, ritagliando un triangolo dal vostro cartoncino colorato (fig. 9) e ci disegnate, con la matita, tanti semicerchi uniti a simulare le tegole (fig. 10).



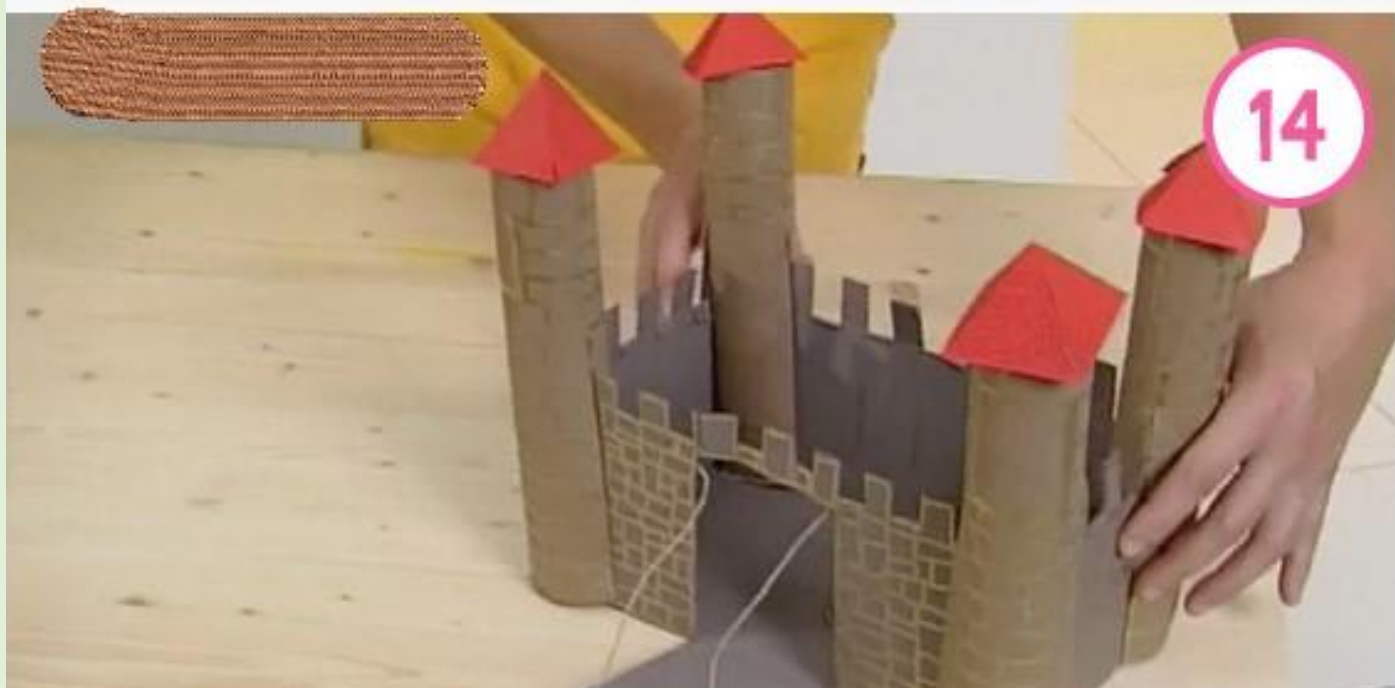
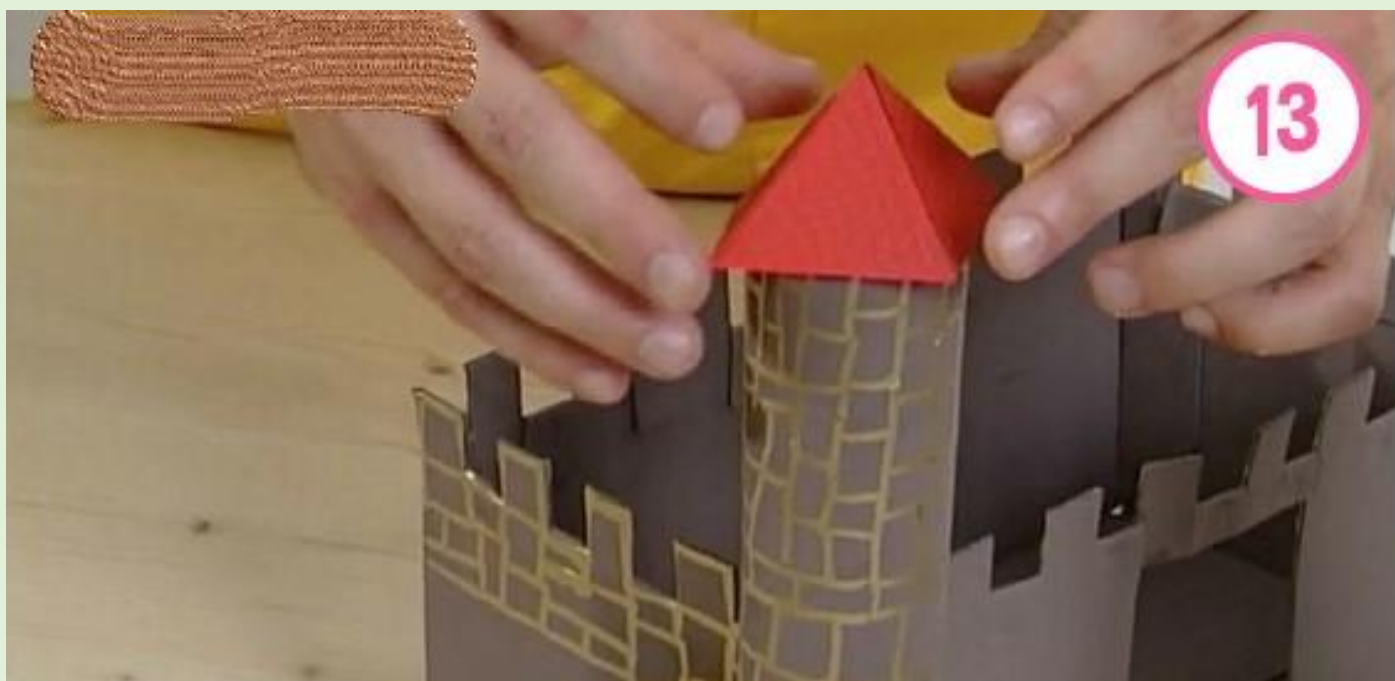
Unite, quindi, i quattro triangoli attaccando un pezzettino di scotch nella parte non disegnata (fig. 11).

Avete, così, creato il primo tetto (fig. 12).



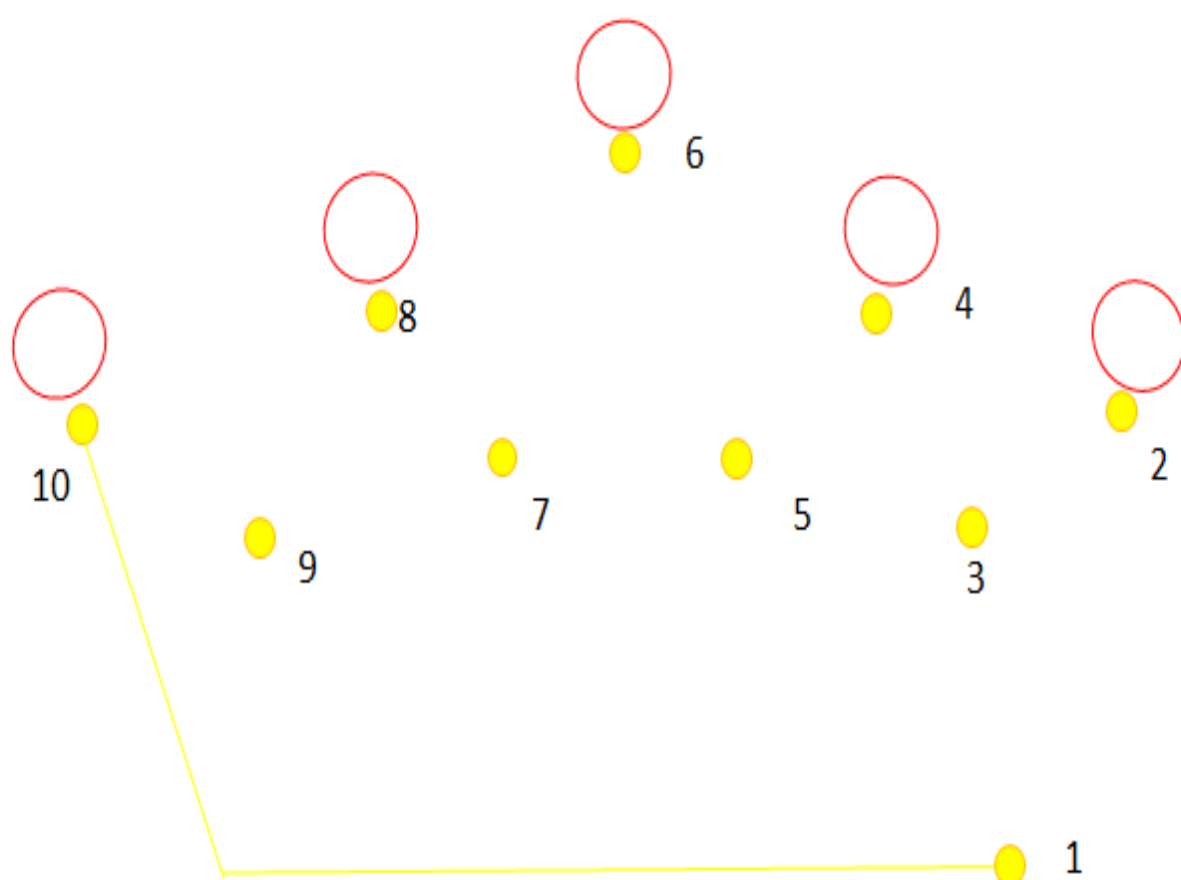
Una volta completati tutti e quattro i tetti, li posizionate sopra le torri (fig. 13).
Ecco finito il vostro castello (fig. 14).

Ora non vi resta che inventare una bella storia e giocare con i vostri bimbi nel fantastico mondo delle dame e dei cavalieri. Buon divertimento!



Attività per i bambini di 5 anni

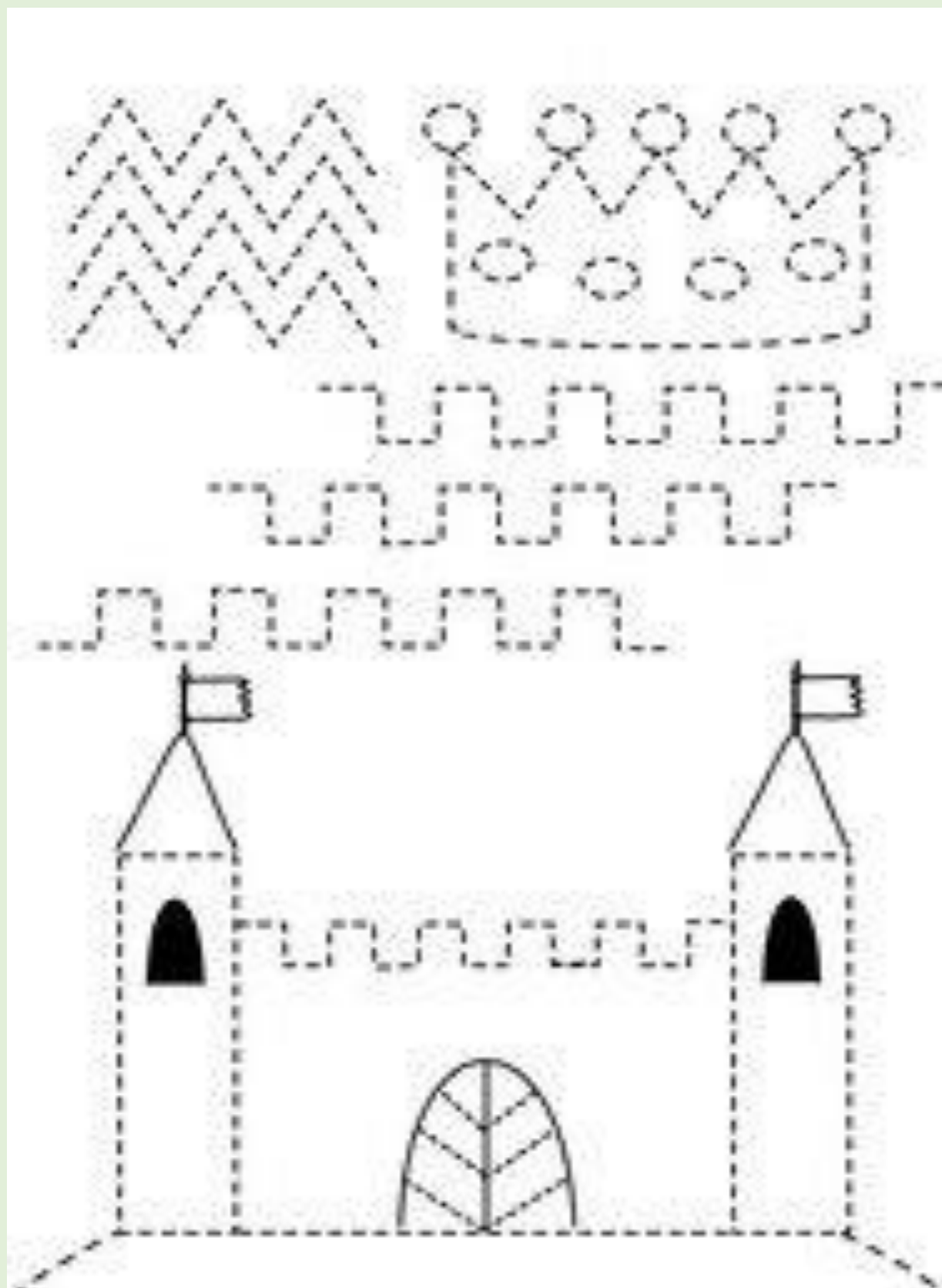
LA CORONA DI RE COLORINO!



UNISCI I PUNTINI ● IN SEQUENZA: 1 - 2 - 3 - 4 - 5 - 6 - 7 - 8 - 9 - 10
POI COLORA.

Attività per i bambini di 5 anni

Ripassa i tratteggi e poi colora.



E adesso giochiamo un po' insieme a...

STREGA COMANDA COLORE

La "Strega comanda colore" è un gioco famoso e molto divertente per i bambini da fare a casa o all'aria aperta. Vediamo lo svolgimento del gioco e le sue regole!



Come funziona il gioco

Occorrono almeno tre o quattro giocatori per questo divertente gioco!

Nella versione all'aperto una bambina farà la strega o se è un bimbo lo stregone. Chi ha il ruolo di strega o stregone dovrà indicare un colore rappresentato da qualsiasi oggetto; se la strega grida GIALLO i bimbi dovranno correre e cercare un oggetto di colore giallo: un fiore, una borsa, una maglietta o un vestiario di un altro amichetto o tutto ciò che trovano intorno di colore giallo (non valgono i colori dei propri vestiti).

Chi non trova nessun oggetto del colore indicato dalla strega viene imprigionato.

Vince l'ultimo bambino che rimane libero.

Nella versione in casa la strega comanderà un colore e i bimbi dovranno cercare oggetti del colore indicato dalla strega. Ogni oggetto vale un punto, vince chi ha più punti.

Buon divertimento!!!

Le maestre raccontano una storia

“LE API”

ASCOLTALA QUI:

<http://youtu.be/ESd2TprDWRI>

Attività per tutti i bambini di 3 – 4 - 5 anni

Disegna la parte della storia che ti è piaciuta di più.

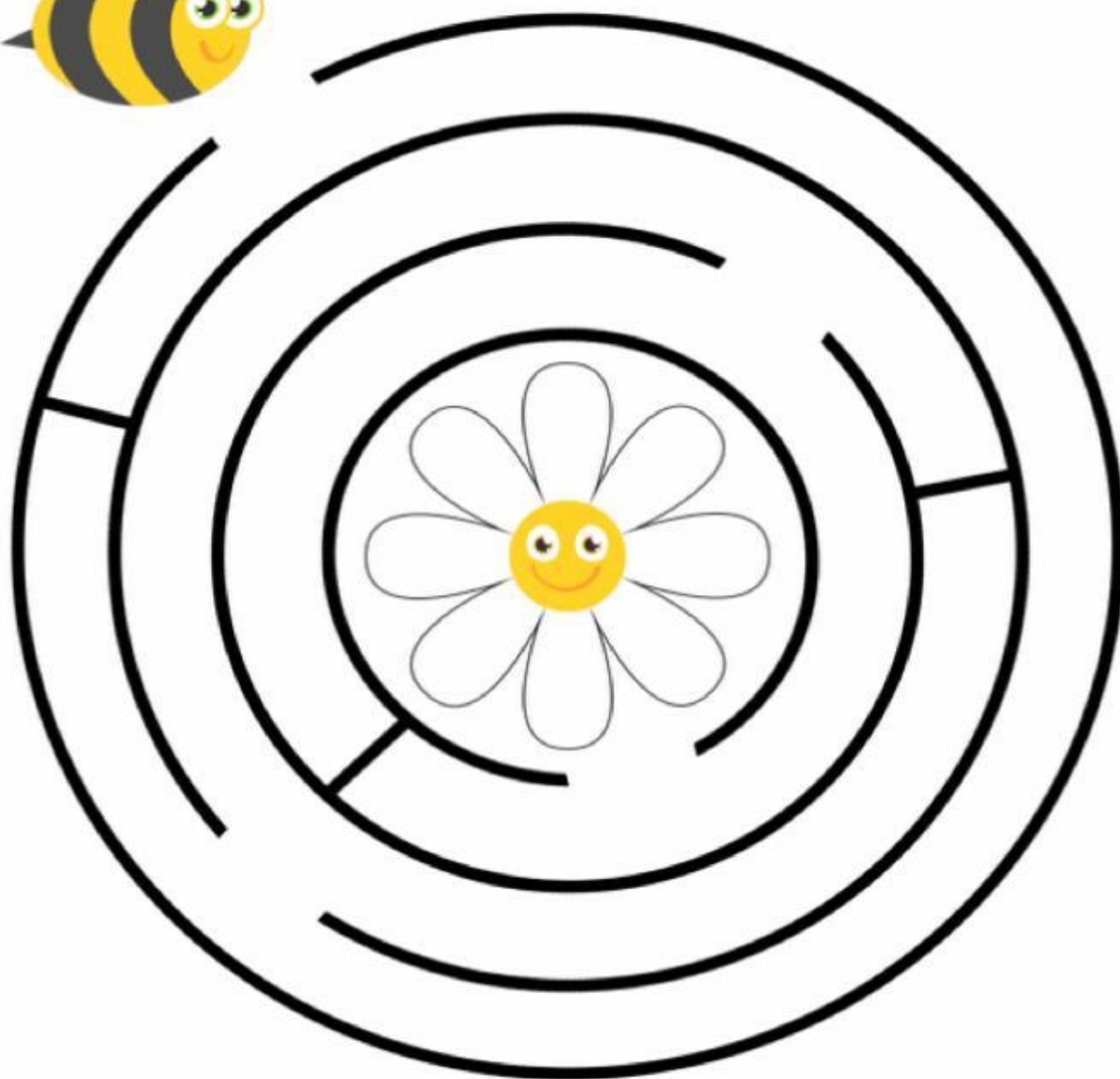
Attività per i bambini di 3 anni

Colora l'ape.

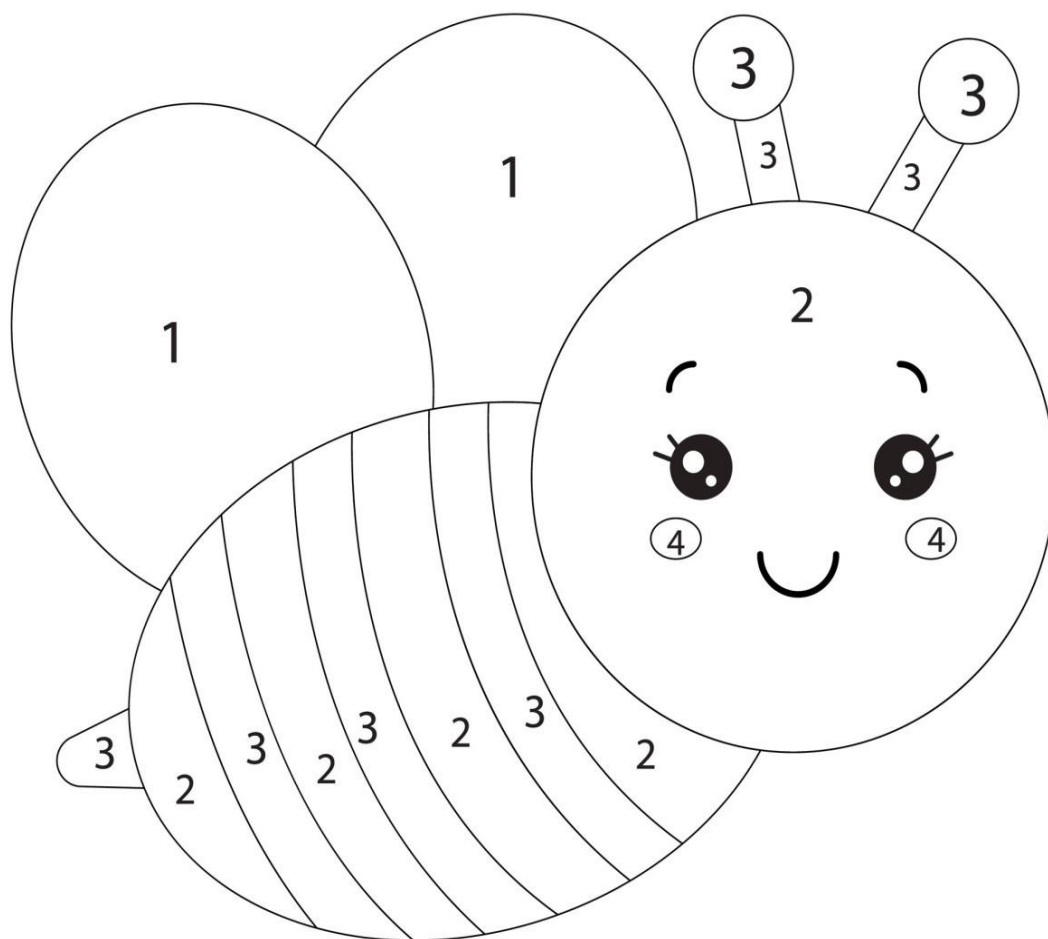


Attività per i bambini di 4 e 5 anni

- Aiuta l'ape a trovare la margherita attraversando il labirinto.



• Colora in base al numero.



1 - 

3 - 

2 - 

4 - 

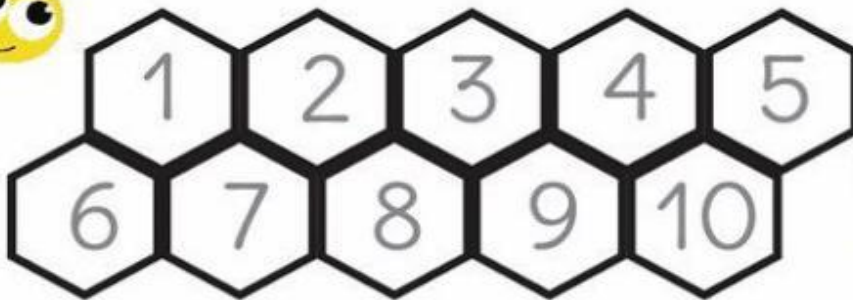
Attività per i bambini di 5 anni

Ritaglia e incolla per ogni riga l'elemento mancante



Completa la sequenza numerica



Per tutti i bambini di 3 – 4 - 5 anni

Divertiti in cucina

https://youtu.be/FV3wat_Oc5w

Dopo aver giocato “a fare il lecca, lecca” e averlo mangiato, ricordati di lavarti i denti!!!

Gioca a costruire un'ape

<https://www.cosepercrescere.it/un-ape-da-un-tappo-di-sughero-video/>

Gioco motorio-musicale LE API E I FOLLETTI



I bambini possono immedesimarsi nella storia e fingere di essere delle api e svolazzare riproducendo il ronzio, soffermarsi su ipotetici fiori, oppure cercare di imitare i folletti e le fate e camminare marciando e cantando questa canzoncina:

*“I folletti cantano trolliru-liru-lera
I folletti ballano trolliru-liru-là
facendo in questo modo trolliru-liru-lera
facendo in questo modo trolliru-liru-là “*

La canzone è molto divertente anche se non facile da pronunciare e risulta essere un buon “allenamento logopedico” oltre che un accompagnamento ritmato per il movimento.

Le maestre raccontano una storia

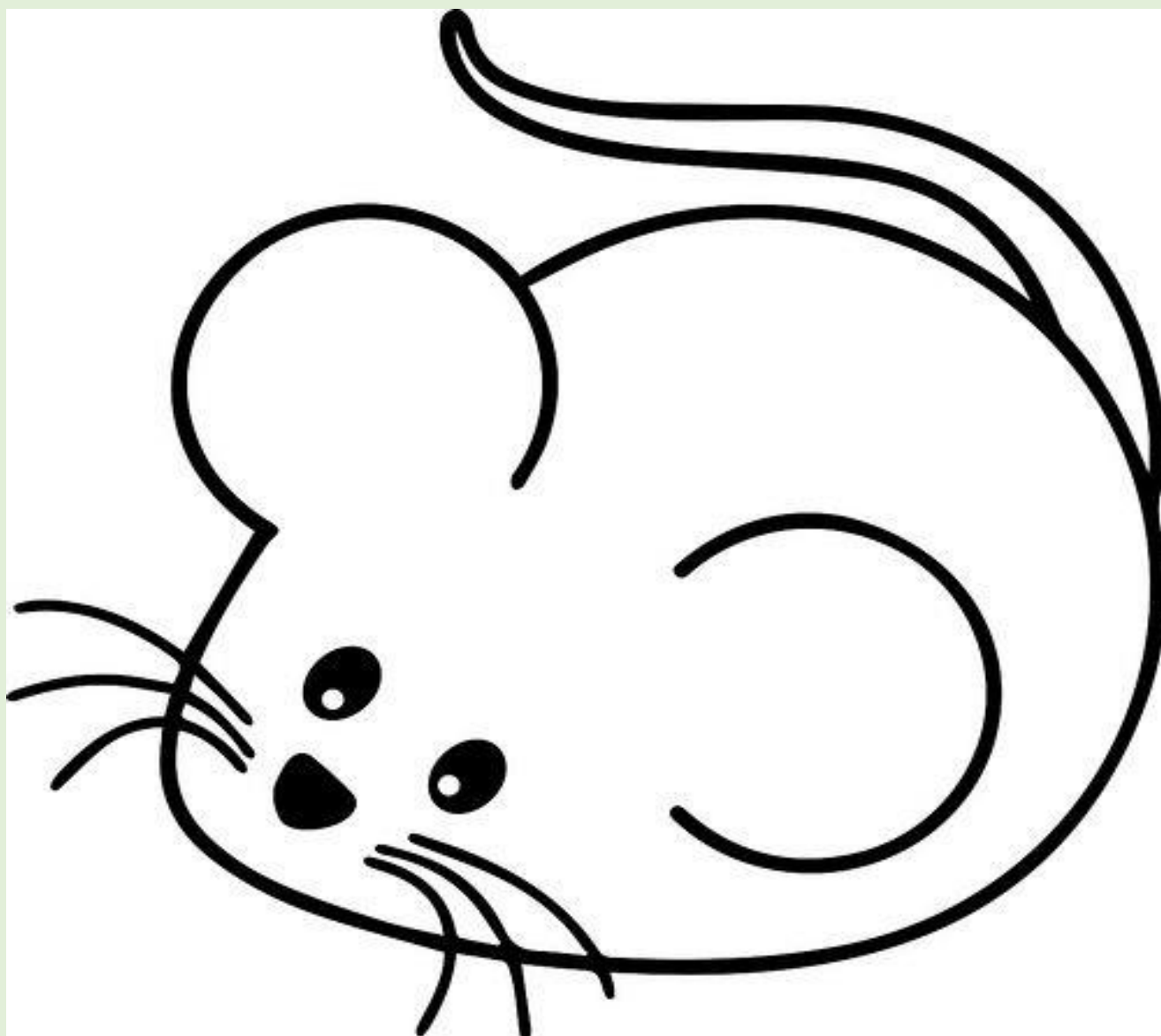
“FEDERICO”

ASCOLTALA QUI:

<https://youtu.be/XpwT6qQAg-0>

Attività grafica per i bambini di 3/4 anni

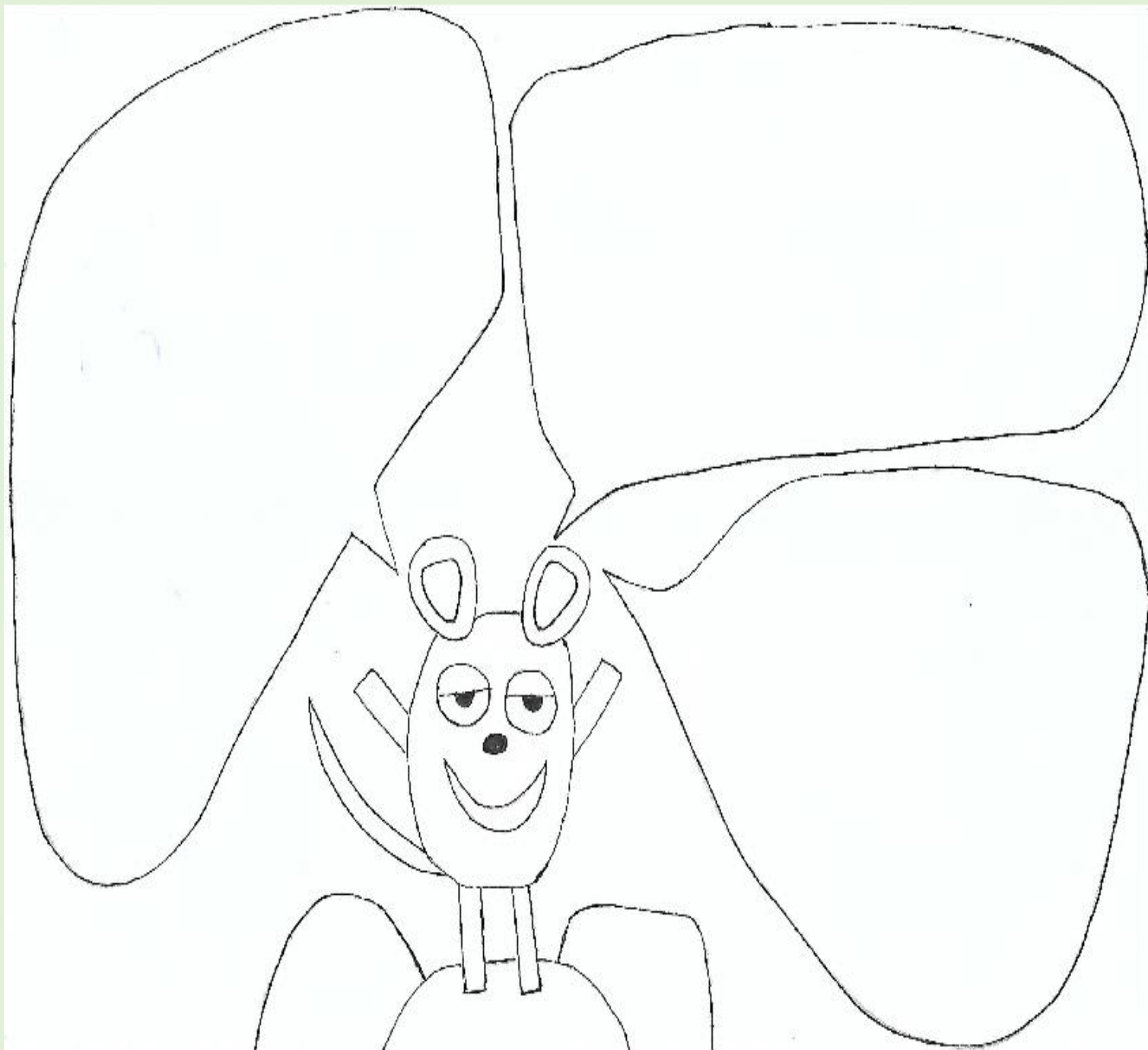
Colora con la tecnica che preferisci, oppure incolla pezzetti di quotidiano.



Attività grafica per i bambini di 4/5 anni

Federico raccoglie i raggi del sole, i colori e le parole.

Nel disegno qui sotto divertitevi con pennarelli, tempere, e/o matite a riempire la vignetta. Con le parole, a ritagliarle da giornale. Con i raggi del sole, disegnando delle linee gialle.



Attività grafica per i bambini di 5/6 anni

Unire i puntini per formare il topolino.



Attività creative e manipolative per tutti i bambini di 3 – 4 – 5 anni

Giochiamo con i colori: come Federico. Sperimentiamo il passaggio dai colori primari a quelli secondari.

Occorrente?

- + 6 contenitori trasparenti (vasetti),
- + acqua,
- + scottex,
- + tempere o acquerelli di colore **rosso**, **giallo** e **blu**, oppure anche l'interno dei vecchi pennarelli o la loro punta.

Provare per credere!

<http://pin.it/4nkYkfP>

Giochiamo a costruire un origami di topolino.

<https://youtu.be/QE50tRGyr0Y>

Giochiamo al gatto e al topo!



Anche questo è un gioco molto divertente, facilmente ripetibile in casa. Occorrono almeno tre giocatori.

Chi sceglie di essere il GATTO si metterà una benda sugli occhi e si siederà per terra (o accovacciato in quadrupedia facendo finta di dormire).

Il giocatore che deciderà di fare il TOPO deve cercare di avvicinarsi cautamente al gatto e di posizionare un fazzoletto annodato (che rappresenta il topo) proprio davanti al gatto facendo attenzione a non farsi sentire!!!

Se il topo viene sentito e riconosciuto, verrà indicato con il dito e il giocatore/topo dovrà rimettersi a sedere e ricominciare. Se invece il giocatore/topo riesce a posare il fazzoletto e tornare al suo posto senza farsi riconoscere, sarà lui a diventare il GATTO!!! **E COSI' VIA!!!!**

Per i bambini prossimi alla scuola primaria

GIOCHI PER L'IMPUGNATURA

Una serie di esercizi semplici e divertenti per abituare le dita alla corretta impugnatura della matita.

- ❖ Afferrare, tra i polpastrelli di pollice ed indice, fagioli, ceci, piccole biglie e infilarle in una bottiglia di plastica.
- ❖ Infilare, con un laccio o uno spago, pasta (penne), e/o tubetti per fare collane. Qui si possono rispettare anche dei ritmi (di grandezza, di colore).
- ❖ Travasare, con un cucchiaino preso in modo corretto, sabbia, farina, sale, zucchero, da un contenitore all'altro.

GIOCHI DI LETTURA

Esercizi per allenare l'occhio a muoversi da sinistra a destra e ad andare a capo per leggere la riga successiva.

- ❖ Disporre su righe orizzontali immagini di storie in sequenza, o foto riconoscibili dal bambino.

Con carta bianca modello A4 costruire un libro di 4/5 pagine dove leggere le immagini disposte in righe, immagini tratte da storie semplici rappresentate anche da tre sequenze (prima - durante - fine). Esercizio utile anche per abituare a sfogliare e capire ciò che viene dopo, trovando la pagina successiva.

GIOCHI DI MOVIMENTO

Giochi per rinforzare lo schema corporeo, i concetti topologici prima/dopo, davanti/dietro, sopra/sotto. Utilissimo, dopo l'esperienza corporea, invitare i bambini a rappresentarla graficamente attraverso un disegno.

- ❖ Allestire in casa un semplice percorso, utilizzando sedie, divano, tavoli, cuscini, libri, e divertirsi con un fischietto a simulare una gara.
- ❖ Strisciare sopra/sotto un tavolo.
- ❖ Saltare dentro/fuori uno spazio (piccolo tappeto).
- ❖ Posizionarsi davanti/dietro, vicino/lontano a un familiare.
- ❖ Rappresentazione grafica dell'esperienza.

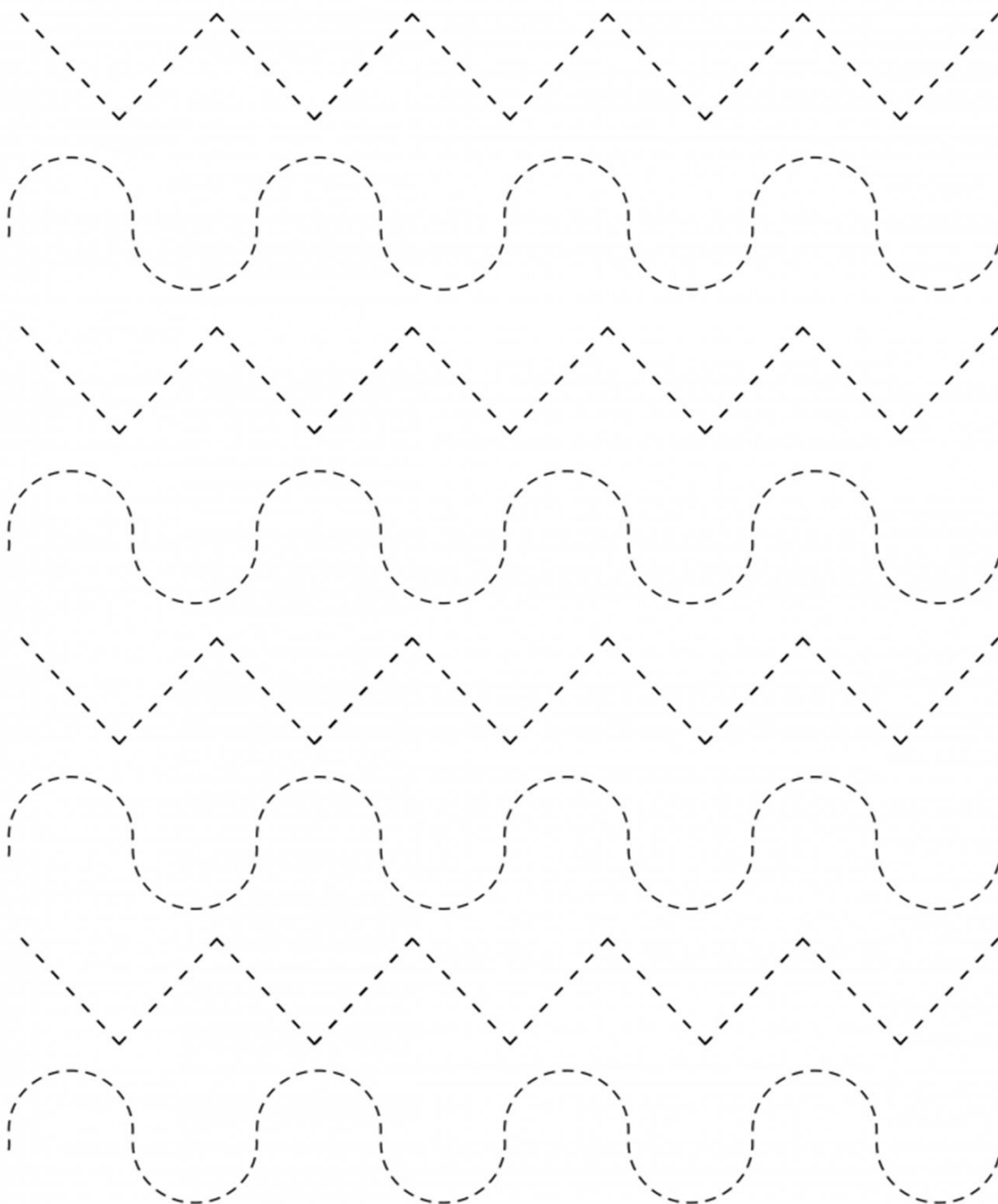
GIOCHI LOGICO-MATEMATICI

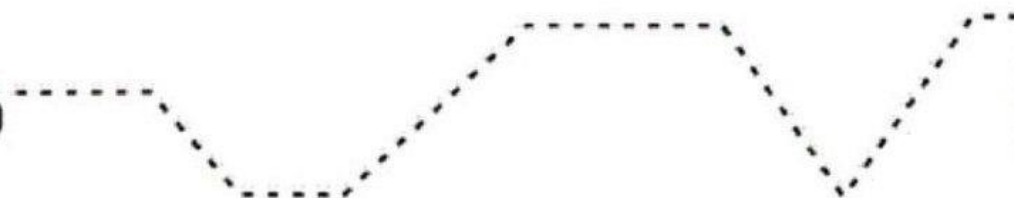
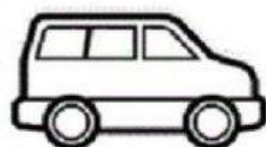
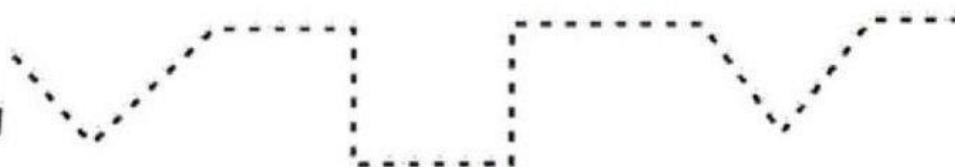
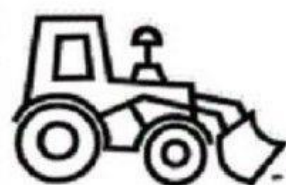
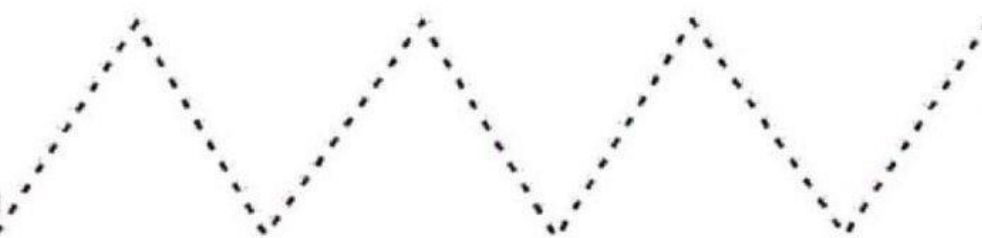
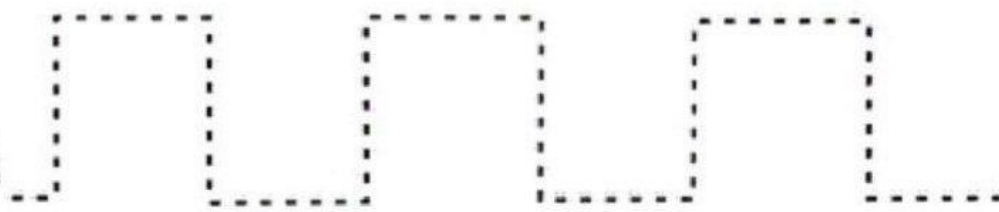
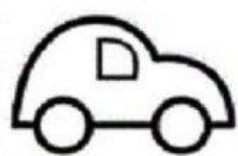
Con un po' di fantasia e creatività si può fare molto per allenare la mente, aiutare la concentrazione e avvicinare i bambini al mondo della matematica e della geometria.

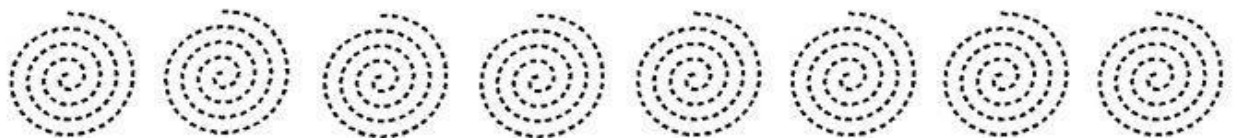
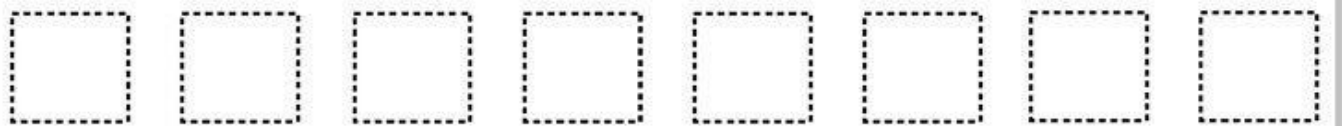
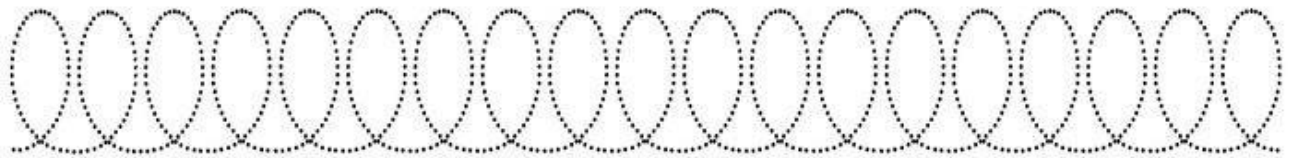
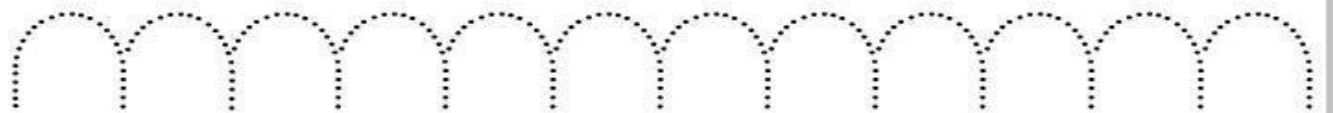
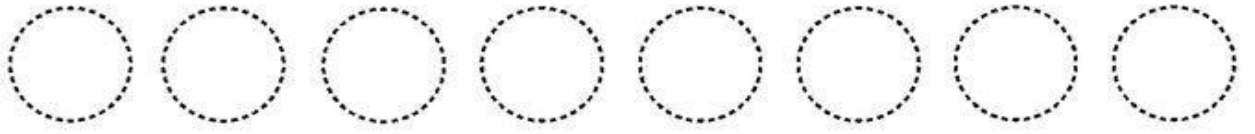
- ❖ Riconoscere, classificare, associare, raggruppare per forma (quadrata, tonda, triangolare), per colore, per spessore, oggetti reperibili in casa.
- ❖ Comporre puzzle.
- ❖ Giocare a memory, a dama, a scacchi.
- ❖ Proporre semplici indovinelli e semplici labirinti grafici.

Pregrafismo: linee miste

Traccia le linee rette e curve.

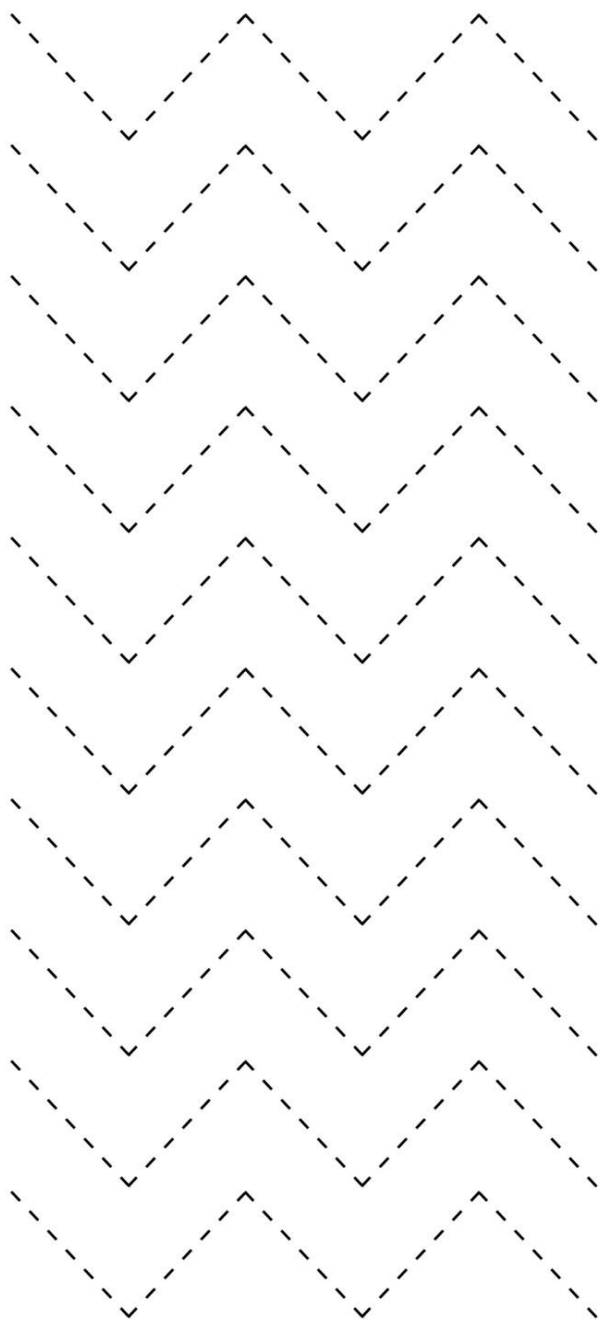




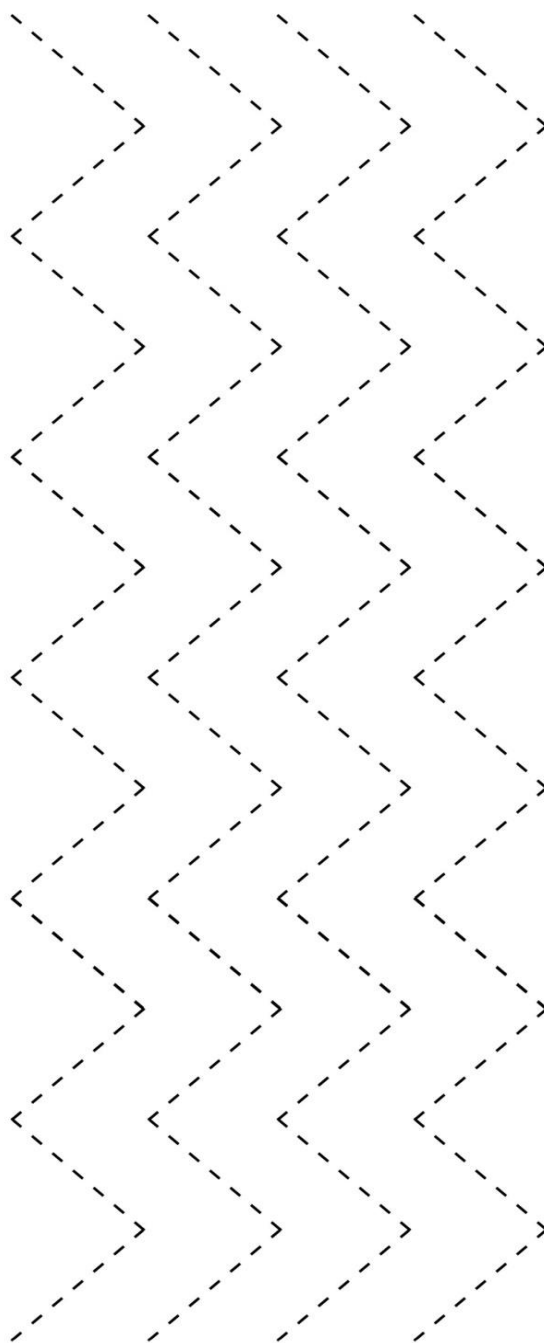


Pregrafismo: linee rette

Traccia le seguenti linee a zig-zag.



Traccia le seguenti linee a zig-zag.



Completa i grafismi verticali, orizzontali e obliqui.

The grid is organized into six sections for handwriting practice:

- Section 1 (Vertical Down):** The first column shows a solid line with a downward arrow. The next 10 columns contain dashed lines for tracing.
- Section 2 (Vertical Up):** The first column shows a solid line with an upward arrow. The next 10 columns contain dashed lines for tracing.
- Section 3 (Horizontal Right):** The first two columns show solid lines with rightward arrows. The next 10 columns contain dashed lines for tracing.
- Section 4 (Horizontal Left):** The first two columns show solid lines with leftward arrows. The next 10 columns contain dashed lines for tracing.
- Section 5 (Diagonal Down-Right):** The first column shows a solid line with a downward-right arrow. The next 10 columns contain dashed lines for tracing.
- Section 6 (Diagonal Up-Right):** The first column shows a solid line with an upward-right arrow. The next 10 columns contain dashed lines for tracing.
- Section 7 (Zigzag):** The first two columns show a solid zigzag line. The next 10 columns contain dashed zigzag lines for tracing.