

Giocando con i Numeri...

*Scuole dell'Infanzia : "A. Curina", "La Giostra"
e "L'Albero".*



Introduzione

“Numeri, dimensioni, forme, circondano la nostra vita quotidiana fin dalla prima Infanzia. Osservando, confrontando, riflettendo sulle loro molteplici esperienze i bambini costruiscono abilità matematiche, sviluppano la capacità di formulare un ragionamento logico e pongono le basi per i futuri apprendimenti. Offrire loro una varietà di giochi (dalla manipolazione, ai giochi da tavolo, al movimento) costituisce la premessa per far nascere in loro un buon rapporto con la matematica e favorire così il loro percorso scolastico. Facciamo quindi leva sulla naturale curiosità e sull’entusiasmo dei bambini proponendo ed inserendo con fantasia i numeri, i simboli e dei semplici calcoli all’interno di varie attività.”

Cari bambini queste sono le attività che abbiamo pensato per voi. Divertitevi a familiarizzare, contare, giocare e a disegnare i numeri...

Attività per tutti i bambini

Videolettura :

" Il Pifferaio Magico " <https://youtu.be/aqqwGNKJXdE>

Video :

" Il percorso del Pifferaio Magico " <https://youtu.be/3xIGKKhqZzc>

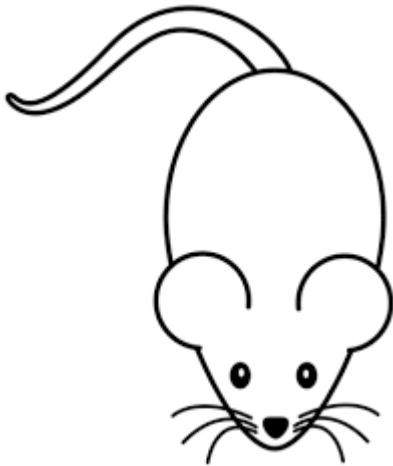
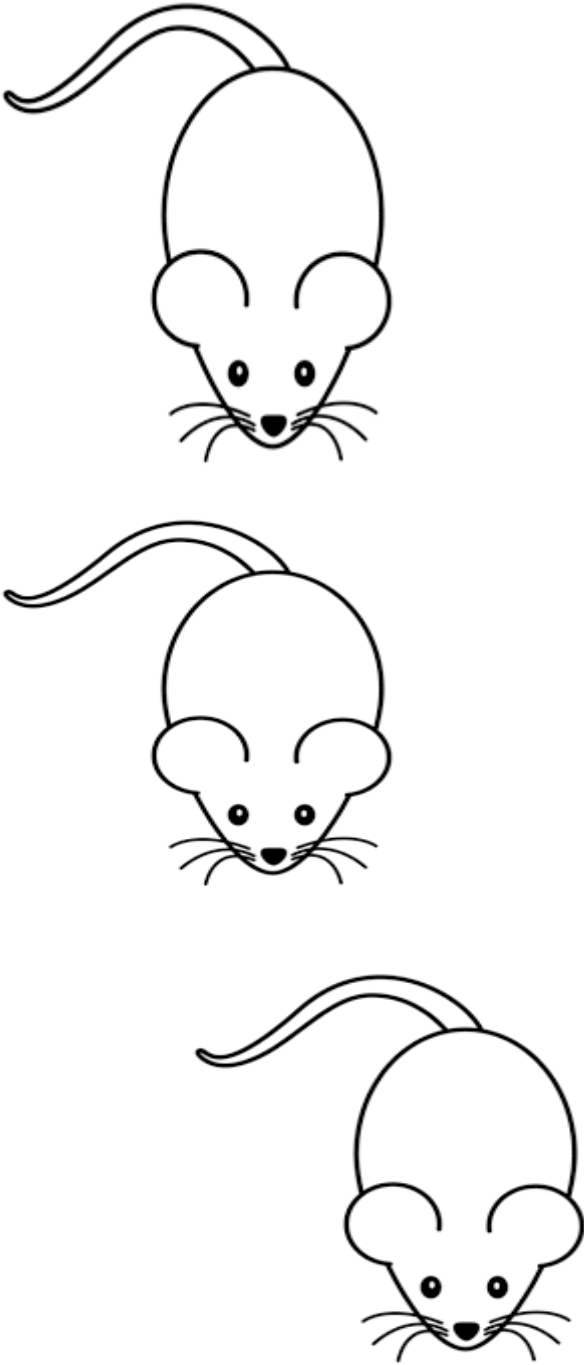
Riepilogo materiale occorrente, per il percorso:

- Un manico di scopa (uscita dal Municipio)
- 4 bottiglie di plastica (case/palazzi del paese)
- un grande cuscino (acqua del fiume)
- 4 scatole da scarpe, prive di coperchio (scarpate e fossati)
- un grandissimo scatolone, forato da entrambi i lati (caverna della montagna)
- una pallina
- una cesta (obbiettivo finale)

Passi da eseguire: marcia del Pifferaio, piccoli passettini da topolino, passo saltellato e battito di mani da bambini.

Attività per i bambini di 3 anni.

Colora dove c'è un solo topo.

Uno	Tanti
	

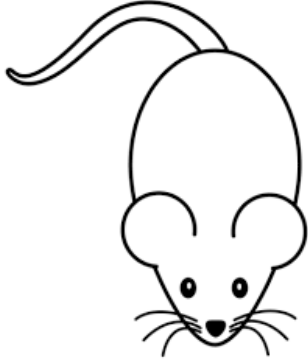
IL GIOCO DEI SACCHETTI

Procuratevi alcuni sacchetti trasparenti e piccoli oggetti uguali (gomme, mollettine colorate, perle in plastica o di legno). Mettete in un sacchetto 2 oggetti e chiedete ai bambini di mettere negli altri sacchetti le stesse quantità di oggetti, esempio : " Io metto 2 gomme, anche tu metti nel sacchetto 2 gomme, poi metti nell'altro sacchetto due mollette...". Continuate mettendo tre oggetti in ogni sacchetto e così via. L'obiettivo di questa attività è che i bambini riempiano i sacchetti con quantità uguali alle vostre e che verbalizzino, con il vostro aiuto, quello che fanno.



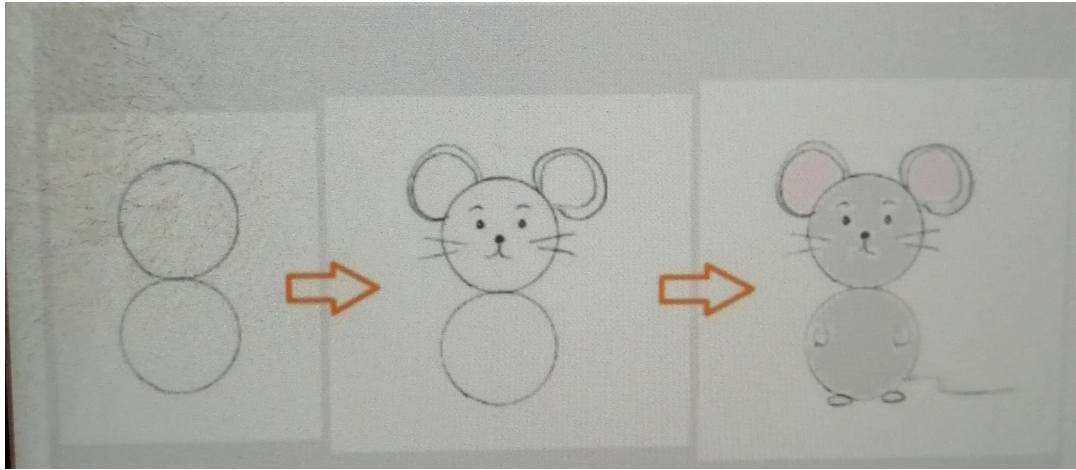
Attività bambini di 4 anni

Disegna nella tabella 1 tanti topi, nella 2 pochi topi.



1.Tanti topi	2.Pochi Topi

COSTRUISCI **1** TOPINO CON **1** MONETINA



Cari bambini, fatevi dare dai vostri genitori o dai nonni una bella monetina da 1 Euro, perché oggi c'è un appuntamento con i disegni da 1 soldo!

Oggi vi farò vedere come disegnare un bel topolino.

Per la tecnica dei disegni da 1 soldo avete bisogno di una monetina, un foglio di carta e una matita. Posizionate la moneta sul foglio e disegnate il contorno con la matita per ottenere un cerchio. Spostate in basso la moneta e fate un secondo cerchio attaccato al primo. E' il momento di passare ai dettagli che trasformeranno i due cerchi in un piccolo, simpaticissimo topo!

Il cerchio superiore sarà la testa del nostro animaletto. Disegnate due orecchie belle grandi, prendendo spunto da quelle di Topolino! Poi gli occhi e il musetto (3 semplici puntini), la bocca ed ovviamente i baffi!

Attività per i bambini di 5 anni

Rielabora i personaggi della storia, descrivine le caratteristiche principali e poi conta quanti ne hai disegnati...

A large, empty rectangular box with a thin black border, intended for a child to draw and illustrate the characters from a story.

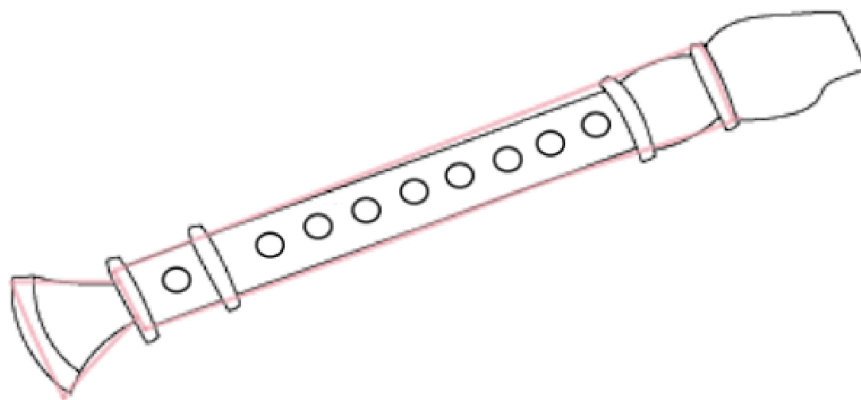
La stessa quantità

Unisci con una linea le immagini che hanno la stessa quantità...

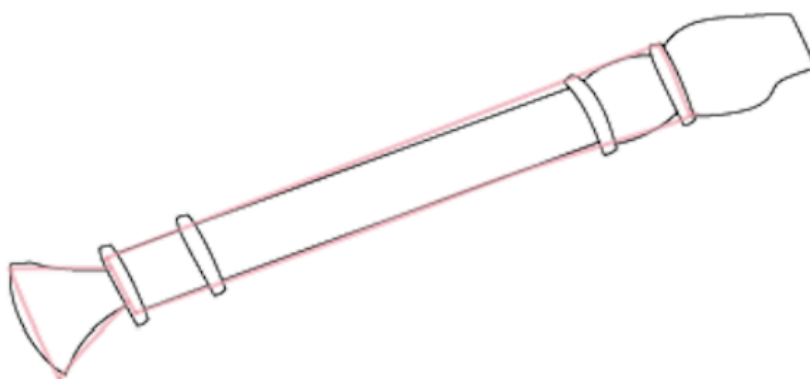


Lo strumento del pifferaio magico

Questo strumento si chiama Piffero: conta i fori.



adesso disegna sul piffero tanti pallini, per quanti sono i fori.



Ripassa i numeri.

123456789

Attività per tutti i bambini

I miei e i nostri " numeri "



Per svolgere l'attività occorre disporre di un calendario dell'anno scorso o giornali vari (possibilmente con le date grandi). I bambini/e ritagliano dai calendari tutte le cifre. Tutti i ritagli saranno raccolti in una scatola.

Svolgimento

Il bambino/a ha a disposizione un foglio con il proprio nome scritto in stampatello maiuscolo. Sotto viene invitato a "stampare" la propria età appoggiando le dita necessarie prima su una spugna intrisa di tempera e poi sul foglio. Accanto allo stampo i bambini/e cercheranno il numero adatto tra tutti quelli ritagliati e lo incollerà.

Per i più grandi

I bambini più grandi, possono divertirsi a riportare anche altri " numeri personali " quali: la propria data di nascita, il proprio peso, il numero di scarpe, il numero di telefono di casa o dei familiari.

Filastrocca dei numeri



Il primo è l'1
un buffo
cagnolino



Il 6 è un
pesce nel mare
azzurrino



Il 2 che è
vicino è un
giallo paperino



Il 7 è un
cavallo dal pelo
brizzolato



Il 3 è un
serpentello
pronto a
strisciare



l'8 è un
pupazzo di neve
un po' ghiacciato



Il 4 è una
bambina seduta
a riposare



Il 9 è un
bruco che cerca
la sua mela



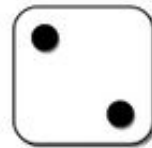
Il 5 è un
coniglietto
che salta ne
giardino

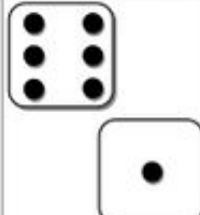
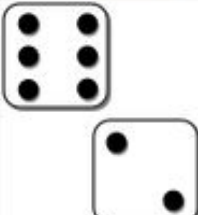


Il 10 è un
ritratto
dipinto
sulla tela!

GIOCO DELLE MANI

Gioca un po' con le tue mani, poi metti le lenticchie sopra le caselle con i puntini per vedere la quantità.

1	2	3	4	5
				
				

6	7	8	9	10
				
				

Quanti Passi devo fare...



GIOCO:

Create sul pavimento una linea simbolica...(con scotch colorato, nastro, scopa....); il bambino si dispone dietro di essa. Dalla parte opposta, ad una certa distanza, l'adulto oppure un fratello più grande assume il ruolo di "Capogioco". Il bambino chiede... Quanti passi devo fare per venirti a salutare? Il "Capogioco" risponde proponendo un numero di passi da fare come un animale a sua scelta (ad esempio 3 passi da formica, 2 da cavallo...). Il gioco termina quando il bambino tocca il "Capogioco".

Un, due, tre, stella!



GIOCO:

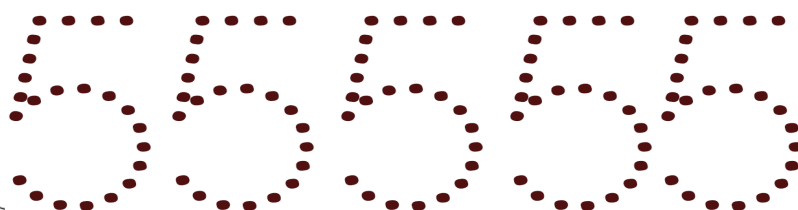
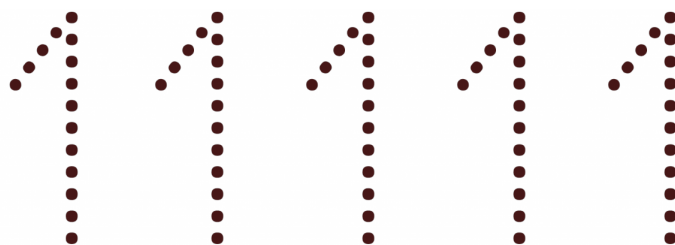
Tutti i giocatori, salvo il capogioco, si pongono dietro una linea, mentre il capogioco si pone di spalle appoggiato a un albero o ad un muro a circa una ventina di metri. Il capogioco scandisce a voce alta e chiara "Un, due, tre ... stella" e quindi si volta verso i giocatori. Questi ultimi possono muoversi fintantoché il capogioco è di spalle, ma devono immobilizzarsi quando questi si volta a guardarli. Se un giocatore si muove mentre osservato deve tornare alla linea di partenza. La cosa si ripete fino a che uno dei giocatori vince raggiungendo la posizione del capogioco ed esclamando STELLA prima di lui .

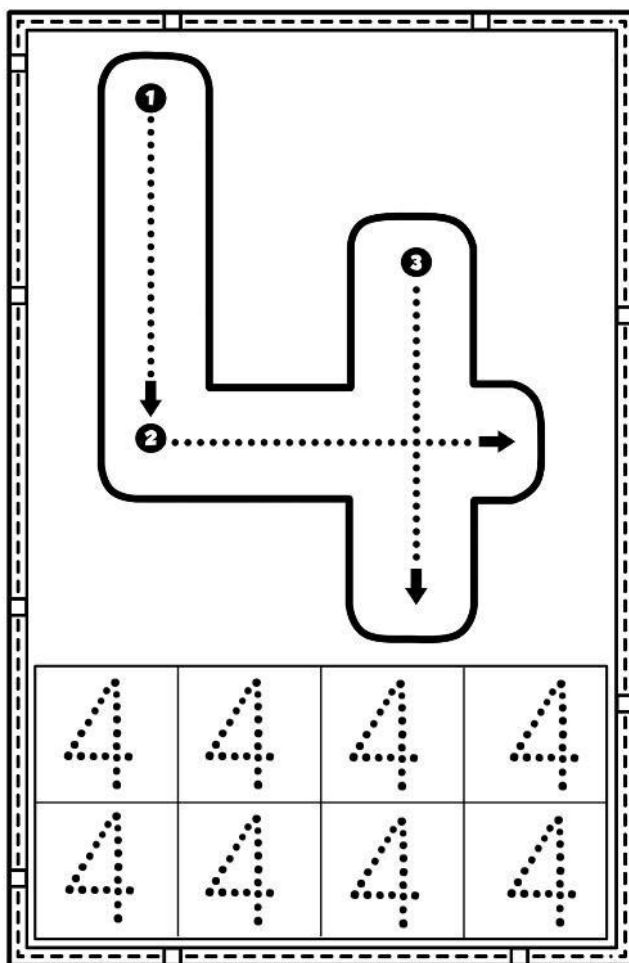
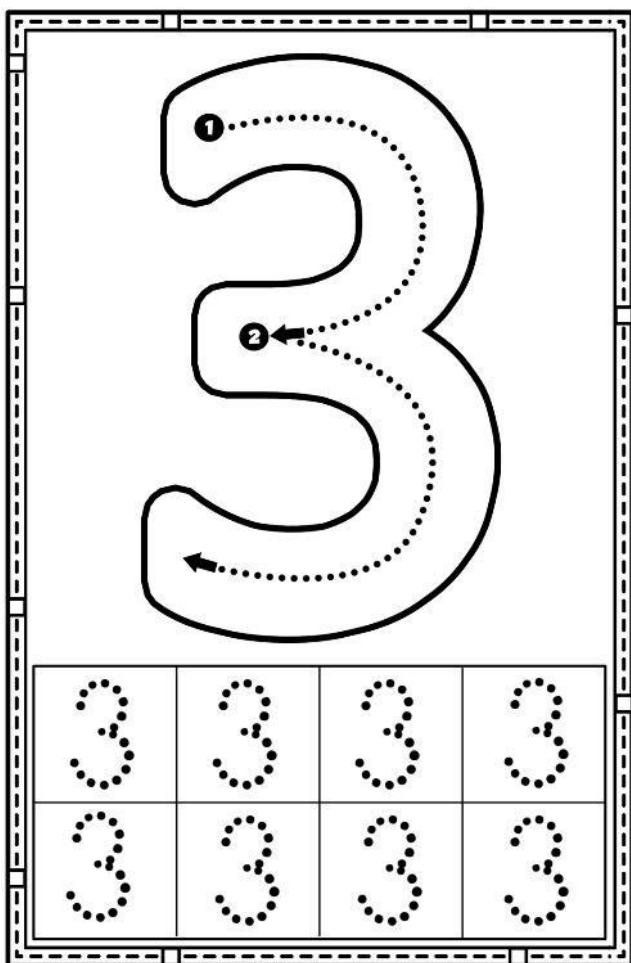
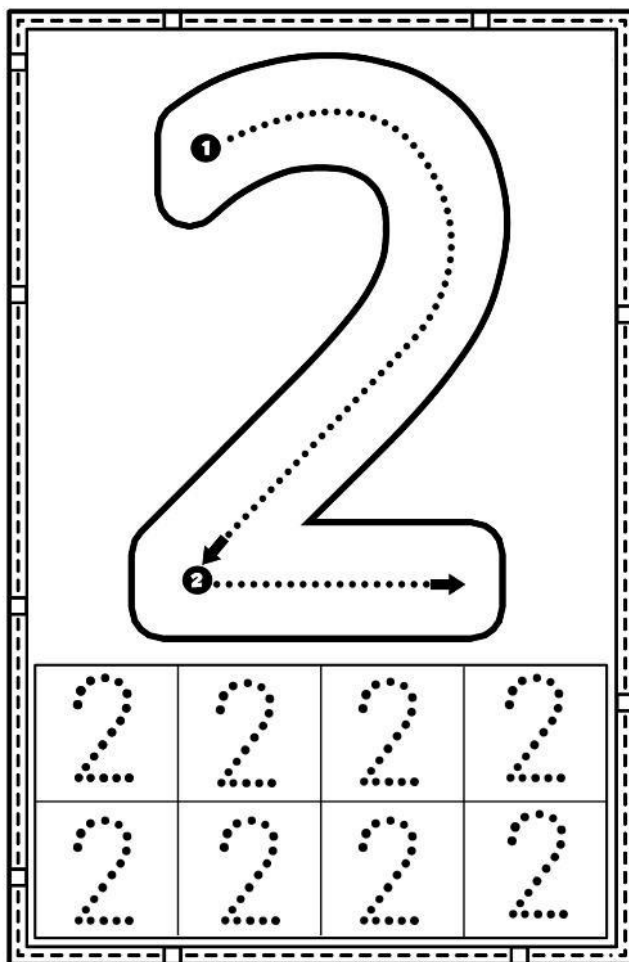
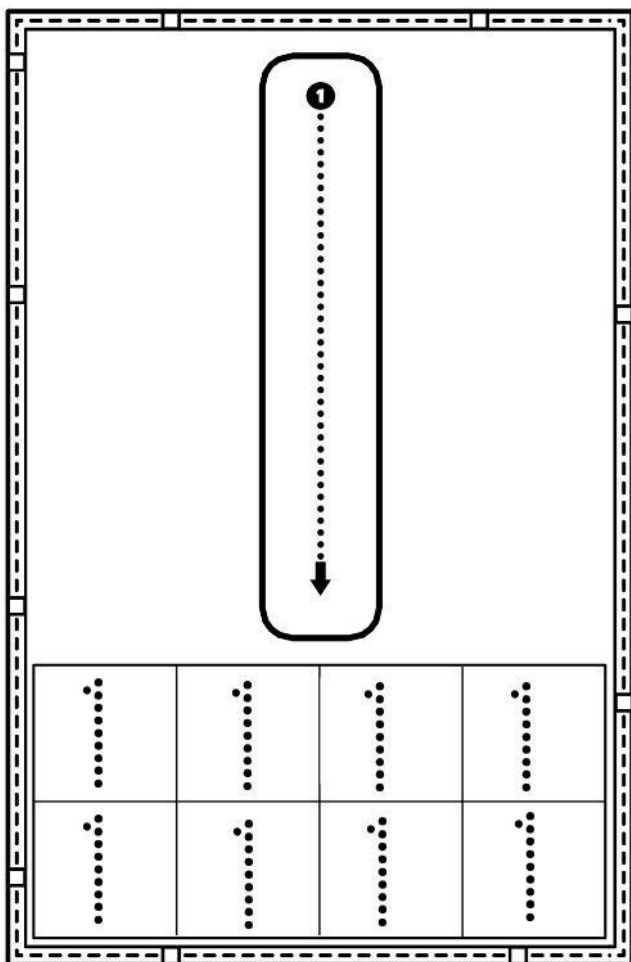
Ora balliamo un po' con questa canzone :

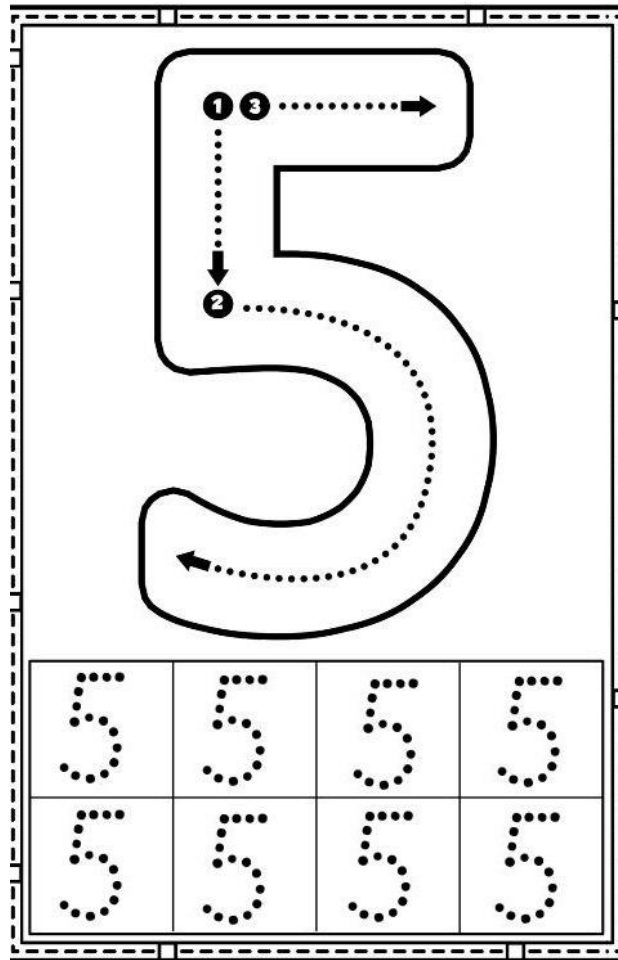
" LA CANZONE DEI NUMERI " <https://youtu.be/-8x4EyGOq04>

Pregrafismi

RIPASSA I NUMERI







1	2	3	4
5	6	7	8
9	10	11	12
13	14	15	16
17	18	19	20

Attività di Religione

Daniele nella fossa dei leoni

Oggi la maestra Patrizia, vi propone un' attività manuale, legata alla storia di " Daniele nella fossa dei leoni ": un racconto biblico dove emerge la bontà dell'uomo.

Video:

La Storia di " **Daniele nella fossa dei leoni** " <https://youtu.be/LFsvHGwL200>