

Giocando con i numeri (seconda parte)

*Scuole dell'Infanzia "A. Curina", "La Giostra" e
"L'Albero".*



1 2 3



INTRODUZIONE

Cari genitori riprendiamo in questa nuova didattica il percorso logico-matematico già affrontato nella precedente . Ci teniamo a sottolineare che l'organizzazione del pensiero, la capacità di controllare il ragionamento, il formulare ipotesi , l'utilizzo di un linguaggio semplice e chiaro sono tutte abilità che i bambini possono acquisire fin dalla Scuola dell'Infanzia. E' quindi importante proporre loro contesti ed attività in grado di coinvolgerli ed abituarli a riflettere sulle esperienze fatte. A scuola per avviarli alla "conoscenza del mondo" proponiamo loro delle attività che li conducono a riconoscere situazioni problematiche e a cercare poi soluzioni logiche adeguate. A casa voi potete fare la stessa cosa, approfittando di qualche situazione che si crea, oppure creandone qualcuna per metterli alla prova. Successivamente invitate poi i vostri figli a verbalizzare l'accaduto, a riflettere su ciò che è successo ed a trovare una soluzione .Anche nella semplice lettura di una storia, interagite con loro prestando attenzione al contenuto di ciò che leggete; se nella storia si parla di numeri ad esempio fateglieli trovare , magari sono nascosti fra le righe, (ad esempio nel bruco, chiedetegli quante mele, pere, arance mangia oppure nel pifferaio magico, quanti sono i personaggi..); Se ci sono problemi da risolvere invitateli alla ricerca di semplici soluzioni; insomma incoraggiateli a ragionare sui diversi percorsi di soluzione facendogli provare varie strategie e consentendogli di scegliere quella più adeguata. Il fine è quello di far conseguire loro una autonomia di pensiero.

Cari bambini questa settimana abbiamo preparato per voi altre **"NUOVE ATTIVITÀ"**.....divertitevi a sperimentare; create, disegnatte, giocate e contate....

UN ABBRACCIO.

Le vostre Maestre

ATTIVITÀ PER TUTTI I BAMBINI

Audio-Lettura : **"Il Bruco mai sazio"** <https://youtu.be/Wuc2m7CZI2o>

Video: **" Tutorial come leggere una storia "** <https://youtu.be/K79t5BQuWkM>

" Come leggere una Storia "

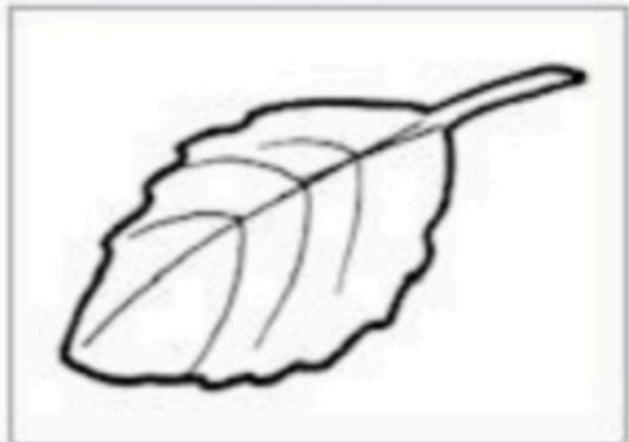
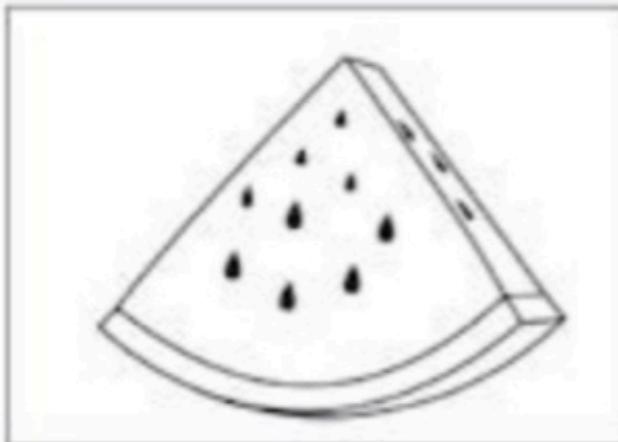
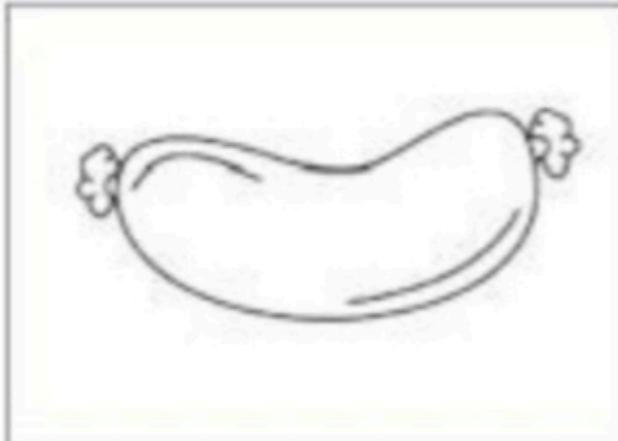
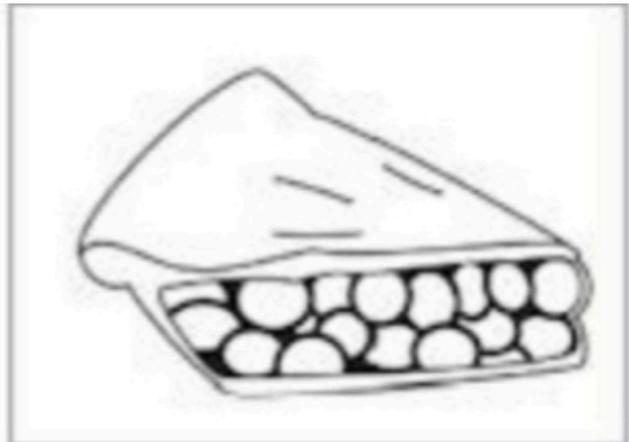
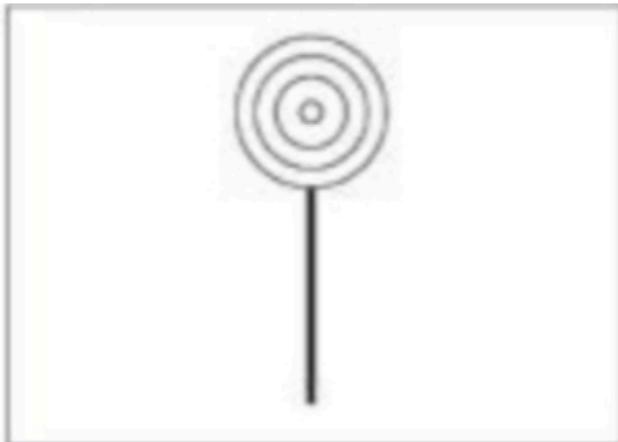
Nel percorso di crescita di un bambino , la lettura o la narrazione di una storia rappresenta un' occasione importante per instaurare con il proprio figlio un rapporto profondo e significativo sia a livello affettivo che educativo . Quello della lettura dovrebbe essere un momento emozionante in cui l'adulto è proprio lì, completamente a disposizione del bambino, pronto a soddisfare i suoi bisogni di attaccamento e la sua sete di conoscenza. La magia della lettura fa sì che si instauri con il bambino un mondo in cui parole, emozioni , immagini si mescolino ai nostri respiri, al nostro profumo al calore dei nostri gesti così da rendere quel momento un momento davvero speciale , un momento che la loro futura memoria di adulti andrà a rileggere con tutto l'amore di cui noi siamo stati capaci d'infondergli.

Pertanto affinché vi possiate pienamente gustare con i vostri piccoli questo momento abbiamo pensato di darvi qualche piccolo suggerimento affinché possiate divertirvi e gioire insieme nello scoprire il meraviglioso mondo della lettura .

ATTIVITÀ BAMBINI TRE ANNI

OSSERVA LA TABELLA SOTTOSTANTE.... QUANTI DISEGNI CI SONO NEI RIQUADRI?

Osserva, nomina e poi colora con i pennarelli a punta fine.



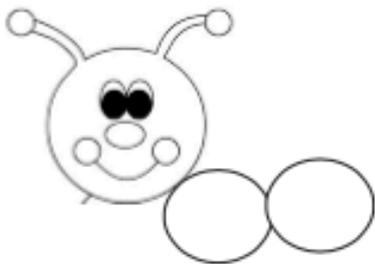
Aiuta il bruco ad avere un corpo!

Immergi un dito nella tempera e segna tante impronte quante dice il numero.

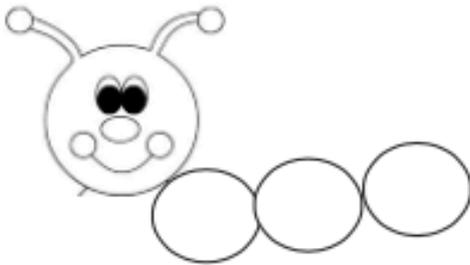
1



2



3



4



5

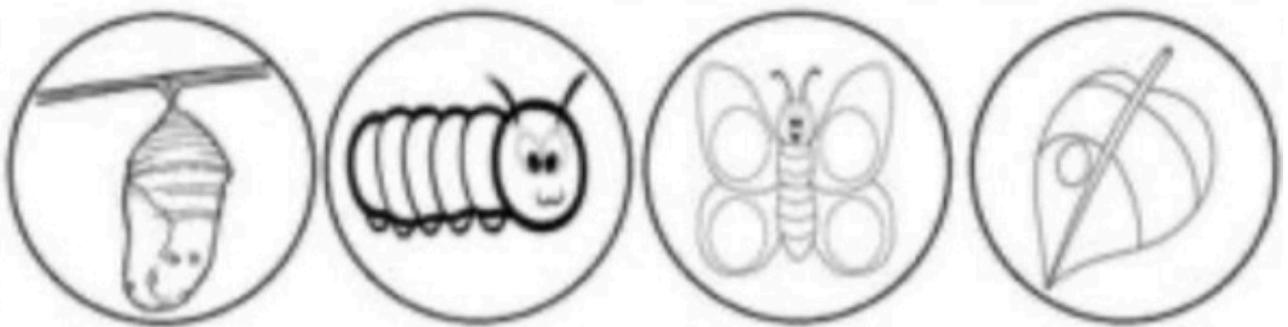
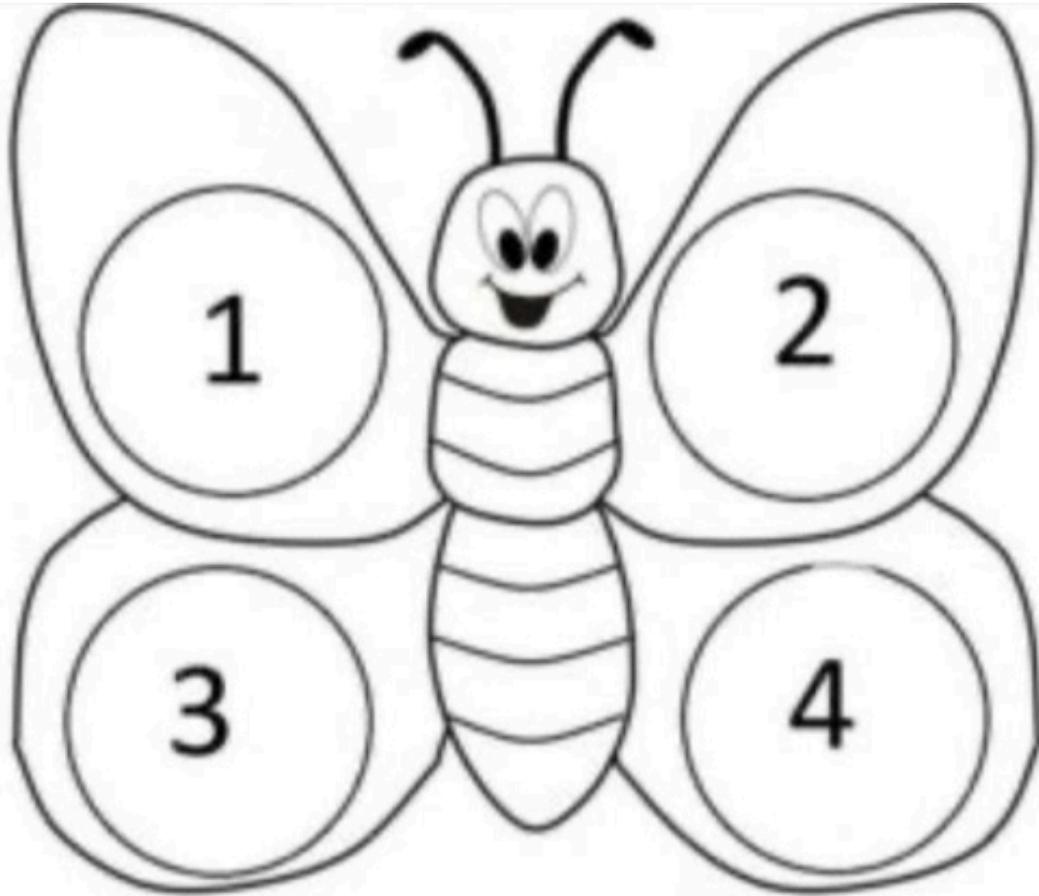


ATTIVITÀ BAMBINI 4 ANNI

Per ogni giorno della settimana disegna cosa mangia il **BRUCO**. Poi colora con le matite di legno.

LUNEDI'	MARTEDI'	MERCOLEDI'	GIOVEDI'	VENERDI'	SABATO	DOMENICA

Ritaglia le immagini, incollale ricostruendo la storia del Bruco e poi colora con le matite di legno.

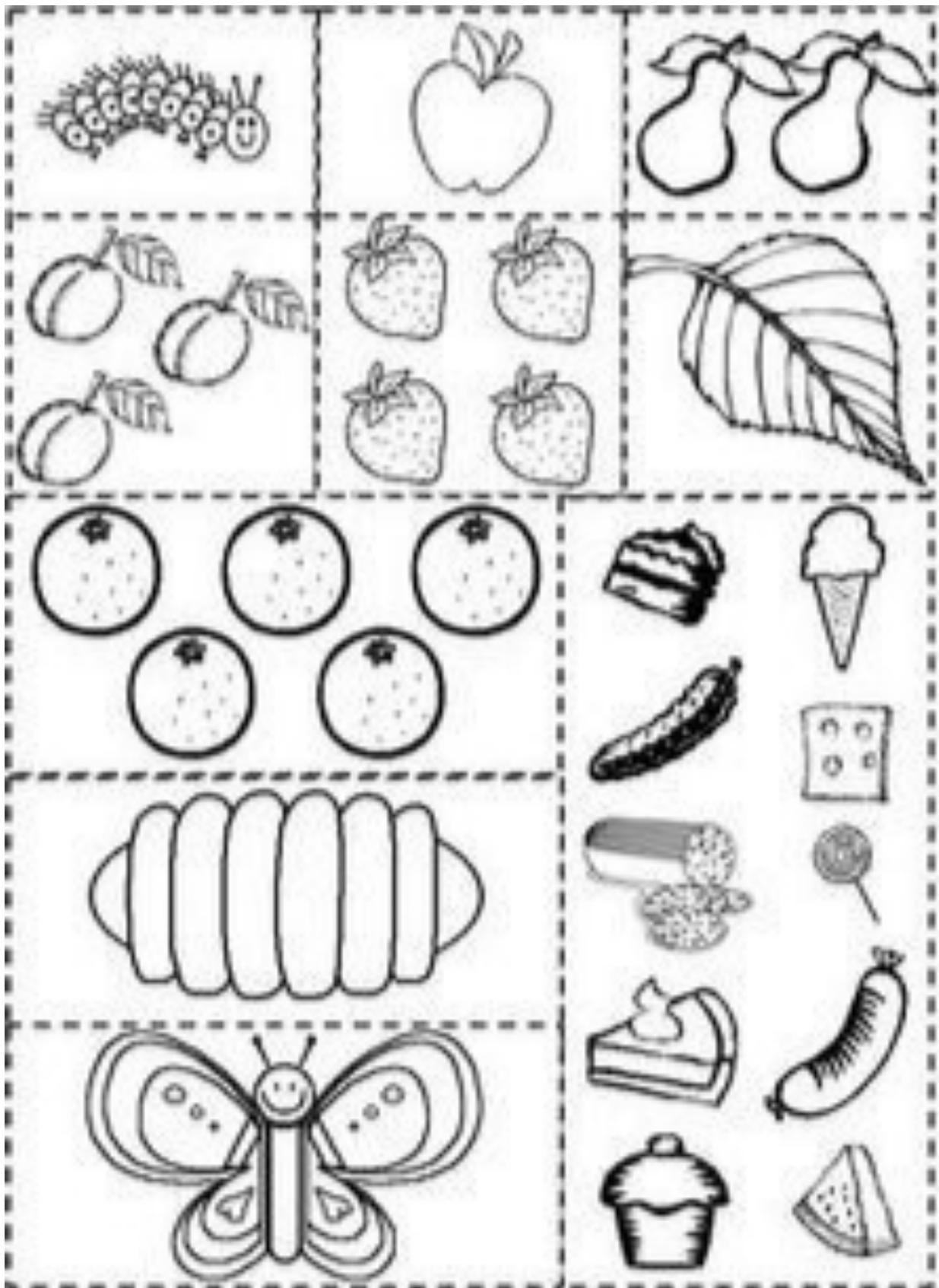


ATTIVITÀ BAMBINI 5 ANNI

Per ogni giorno della settimana disegna cosa mangia il Bruco; colora poi i giorni in base ai colori dello sfondo del **VIDEO**. Quanti sono i giorni della settimana?

LUNEDI'	MARTEDI'	MERCOLEDI'	GIOVEDI'	VENERDI'	SABATO	DOMENICA

Ritaglia le immagini e ricomponi tutta la storia del Bruco in 10 sequenze. Poi colora con le matite di legno.



ATTIVITÀ PER TUTTI

" Osserva con attenzione, cosa può fare il bambino per risolvere la situazione."

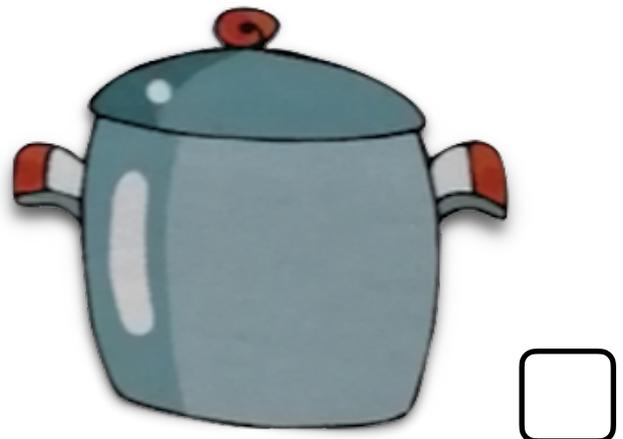
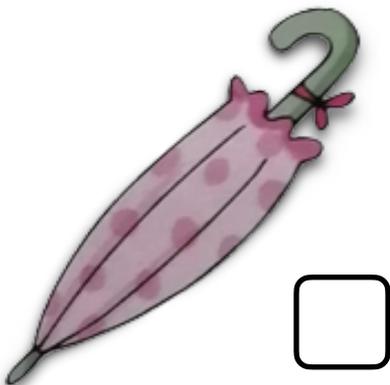
Che cosa può fare?

Osserva e descrivi il problema, facendo una  sulla soluzione.

Andrea vuole fare una passeggiata, ma piove.

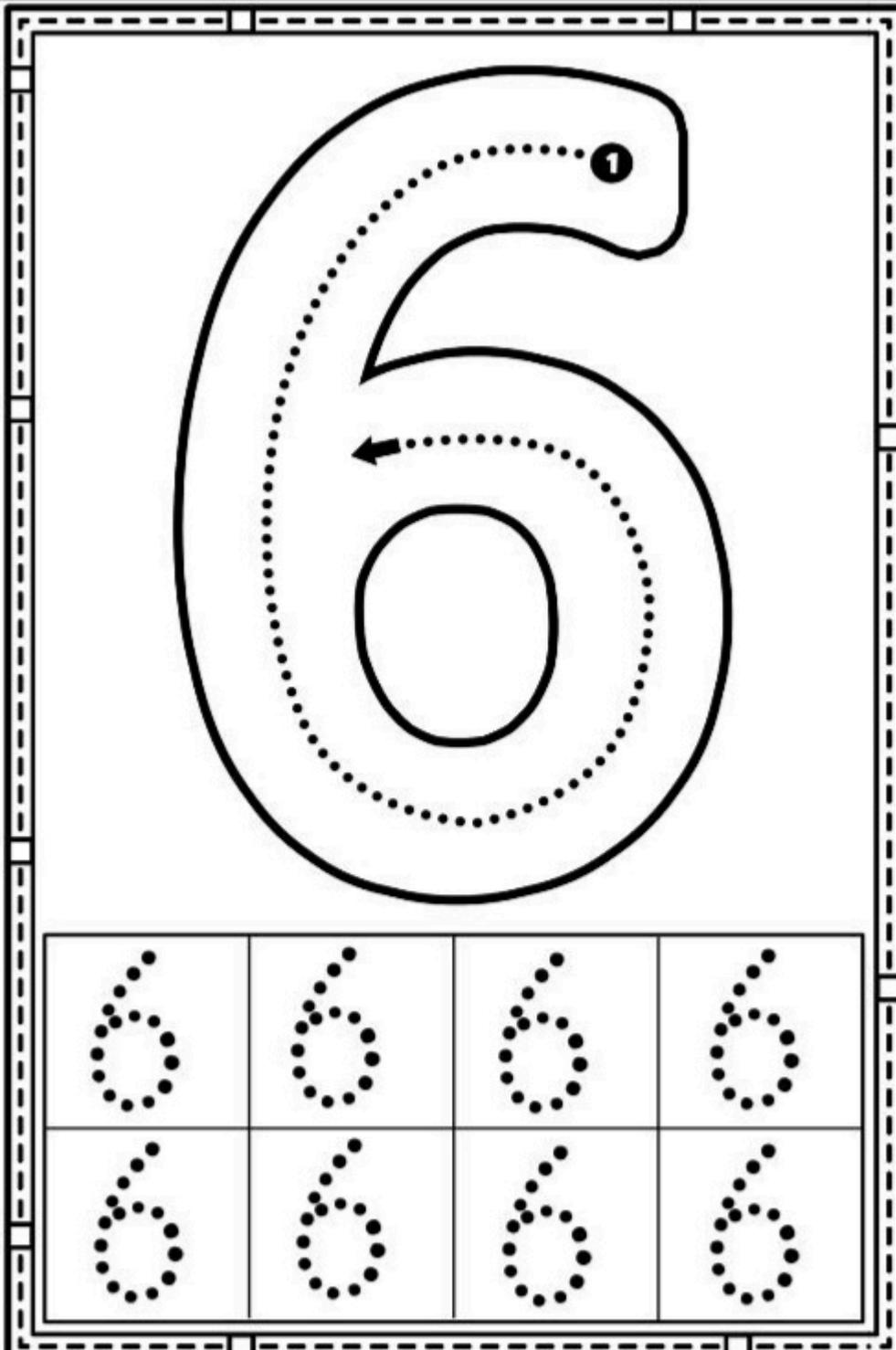


che cosa può fare?



" PREGRAFISMI... "

Ripassa i trattini dei numeri come indicato....poi nominali



© Lily's Early Learning Spot

7	7	7	7
7	7	7	7

8	8	8	8
8	8	8	8

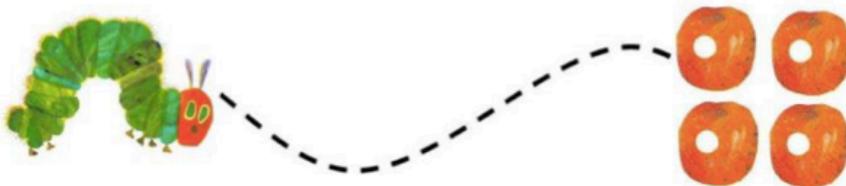
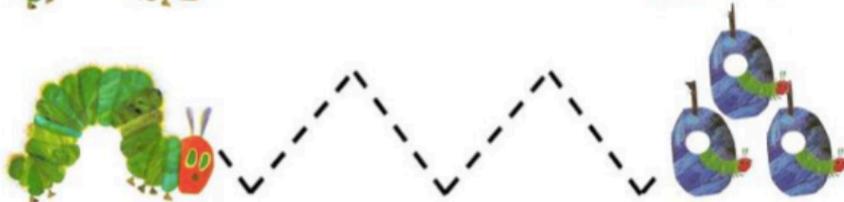
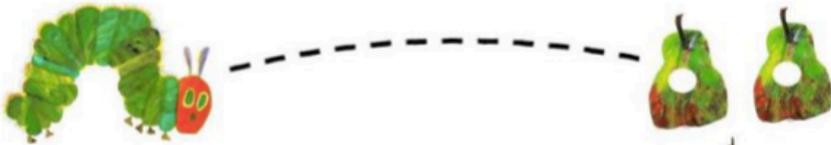
9	9	9	9
9	9	9	9

0	0	0	0
0	0	0	0

Ripassa i trattini del bruco e conta le parti del suo corpo. Poi scrivi a fianco il numero corrispondente.



Ripassa il percorso che fa il bruco per arrivare a mangiare.

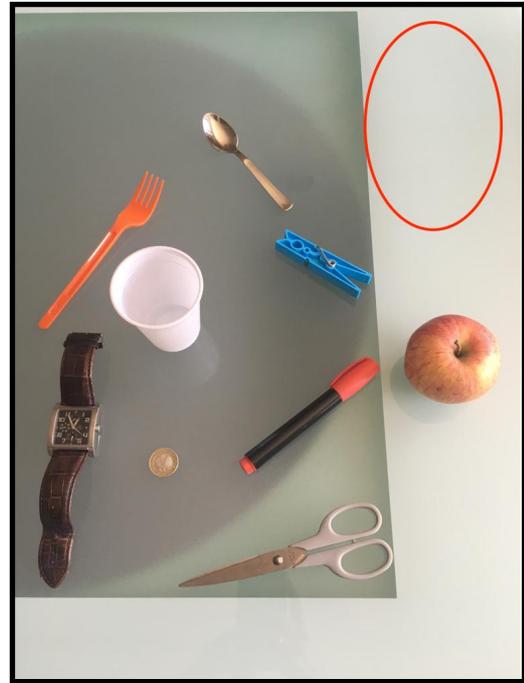


ATTIVITÀ PER TUTTI

Adesso divertitevi a contare cantando...

Canzone " **UN ELEFANTE SI DONDOLAVA** " <https://youtu.be/Ec0L3Vc9F94>

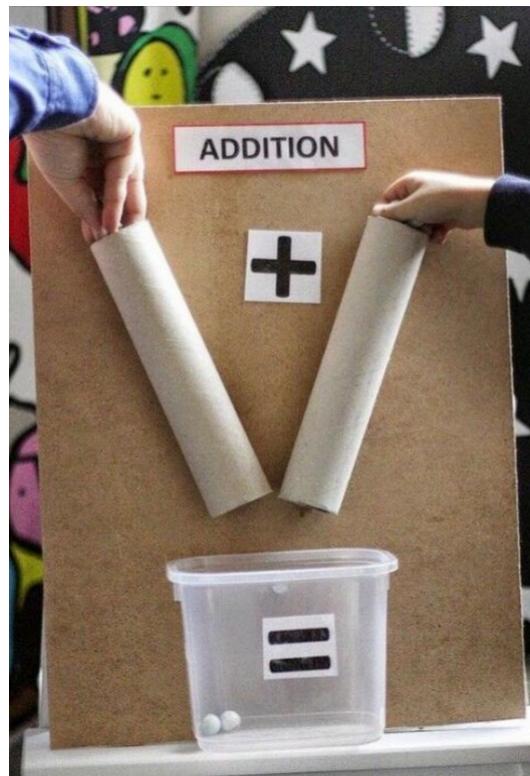
" Cosa manca ? "



Gioco :

Sopra un tavolo oppure sopra ad un tappeto disponete 10 oggetti diversi a vostra scelta. Il bambino dovrà osservarli in un arco di tempo concessogli, ovvero contando fino a 10. Poi dovrà uscire dalla stanza consentendo all'altro giocatore di nascondere l'oggetto. Al suo rientro dovrà contare gli oggetti rimasti e cercare di capire qual' è quello che è stato nascosto. Se sbaglia l'altro giocatore prenderà il suo posto.

" Gioco delle addizioni "

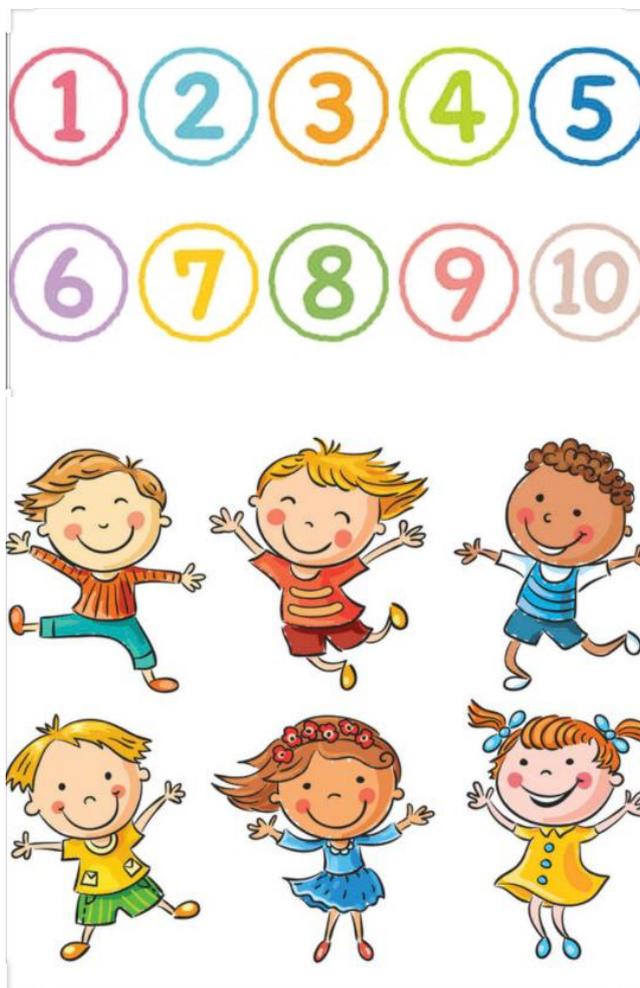


Occorrente

- Cartoncino rigido;
- 2 anime di rotoli di carta (scottex)
- 1 contenitore trasparente;
- 10 palline piccole o biglie;
- foglietti bianchi con i segni **+** e **=** ;

Incollate sopra il cartoncino rigido le due anime di rotoli di carta ed inserite fra di loro il segno +. Attaccate successivamente il contenitore trasparente, sul quale metterete il segno =. Un giocatore a questo punto fa scivolare dal rotolo le palline seguito dall'altro che fa la stessa cosa. Il numero delle palline inserite non deve essere necessariamente uguale. Alla fine un giocatore "il bambino" conta tutte le palline inserite.

"Il ballo dei numeri"



GIOCO:

Disponete per terra dei piattini di carta numerati da 1 a 10. Mettete una bella musica ed invitate il bambino a ballare. Allo stop della musica dovrà fermarsi accanto al primo numero che gli è vicino, saltarci sopra e dire che numero è.

" Numeri e palline da ping-pong "



GIOCO: Le palline da ping-pong sono economiche e facili da trovare. Ideali quindi per proporre ai bambini un gioco con i numeri. Per giocare vi serviranno 12 palline da ping-pong, un pennarello nero permanente, due cartoni delle uova da 6, una ciotola ed un cucchiaio. Per prima cosa scrivete con il pennarello sulle palline le cifre da 1 a 12. Poi mettete tutte le palline in una ciotola. Con un cucchiaio invitate il bambino a trasferire le palline dalla ciotola ,una alla volta, in un contenitore delle uova . Inizierà dalla n.1, poi dalla n.2 e così via fino a riempire i due cartoni. Questo gioco serve per imparare a contare e per allenare la coordinazione occhio mano, fondamentale per apprendere la scrittura.

" Gioco delle mollette e dei numeri "



Gioco: Ritaglia un disco di cartoncino e dividilo in 10 spicchi. Su ogni spicchio disegna un numero di pallini da 1 a 10. Su ogni molletta scrivi un numero da 1 a 10. Il gioco consiste nell'abbinare pallini e cifra attaccando la molletta.

ATTIVITÀ DI RELIGIONE

" LA CHIESA "

Ciao bambini ...

Oggi vorrei proporvi una semplice attività che riguarda la CHIESA.

Parlo dell'edificio..... la chiesa per i cristiani è la "casa di Gesù" perché è il luogo dove possiamo andare per sentirci vicini, vicini a Lui; dove possiamo pregare nel silenzio e aprire il nostro cuoricino, dove possiamo trovare consolazione nei momenti un po' tristi o dove ringraziare per le gioie della nostra vita come la salute, l'amore dei genitori etc...

La chiesa, come la casa, è un luogo di pace, dove regna il rispetto e l'amore.... Come nelle nostre case!

La chiesa, pur essendo "la casa di Gesù" non è proprio come le nostre case... non ci sono divani morbidi, ma delle panche di legno; non c'è una cucina, non c'è un tavolo con delle sedie per mangiare, ma un tavolo solo che si chiama ALTARE.... Non ci sono nemmeno dei letti per dormireinsomma è diversa dalle case eppure è una casa....

Vi allego delle attività:

nella prima potete costruire una chiesa ritagliando e incollando (se vi fa piacere, prima di incollare la potete colorare)

nella seconda potete ritagliare le panche e le vetrate e dopo averle colorate, le potete attaccare nella sagoma della chiesa per ricreare un interno.

Buon lavoro !!!!

Maestra Patrizia

