

*"Tutti diversi, tutti uguali"*

*Scuole dell'Infanzia "A. Curina" Arezzo "La Giostra" Rigulino,  
"L'Albero" Olmo.*



# INTRODUZIONE

Come dire ai bambini che essere sé stessi è la cosa più importante?

Lo facciamo con le storie. Nelle storie c'è chi è alto e chi è basso, chi è grande e chi è piccolo, chi è calmo e chi è agitato, chi è amichevole e chi è imbronciato, ma le differenti fattezze, come le attitudini diverse, non impediscono di divertirsi e di essere amici.

Per crescere, per educarsi è necessario incontrare qualcun altro, qualcuno con cui confrontarci, qualcuno che ascolti e da ascoltare, capace di essere allo stesso tempo limite e risorsa.

Riuscire a capire chi siamo ci aiuta a scoprire cosa vogliamo davvero realizzare nella vita.

Compito impegnativo ma realistico perché “tutte le cose che ora sono facili, sono state difficili.”

Un saluto dalle vostre maestre.

Ora bambini ascoltate questa video-lettura che abbiamo scelto per voi...

<https://youtu.be/uzojXNpZS4c>

## Filastrocca dei diversi da me

Tu non sei come me, tu sei diverso  
Ma non sentirti perso  
Anch'io sono diverso, siamo in due  
Se metto le mie mani con le tue  
Certe cose so fare io, e altre tu  
E insieme sappiamo fare anche di più  
Tu non sei come me, son fortunato  
Davvero ti sono grato  
Perché non siamo uguali  
Vuol dire che tutt'e due siamo speciali.

## Poesia: “Il colore della pelle”



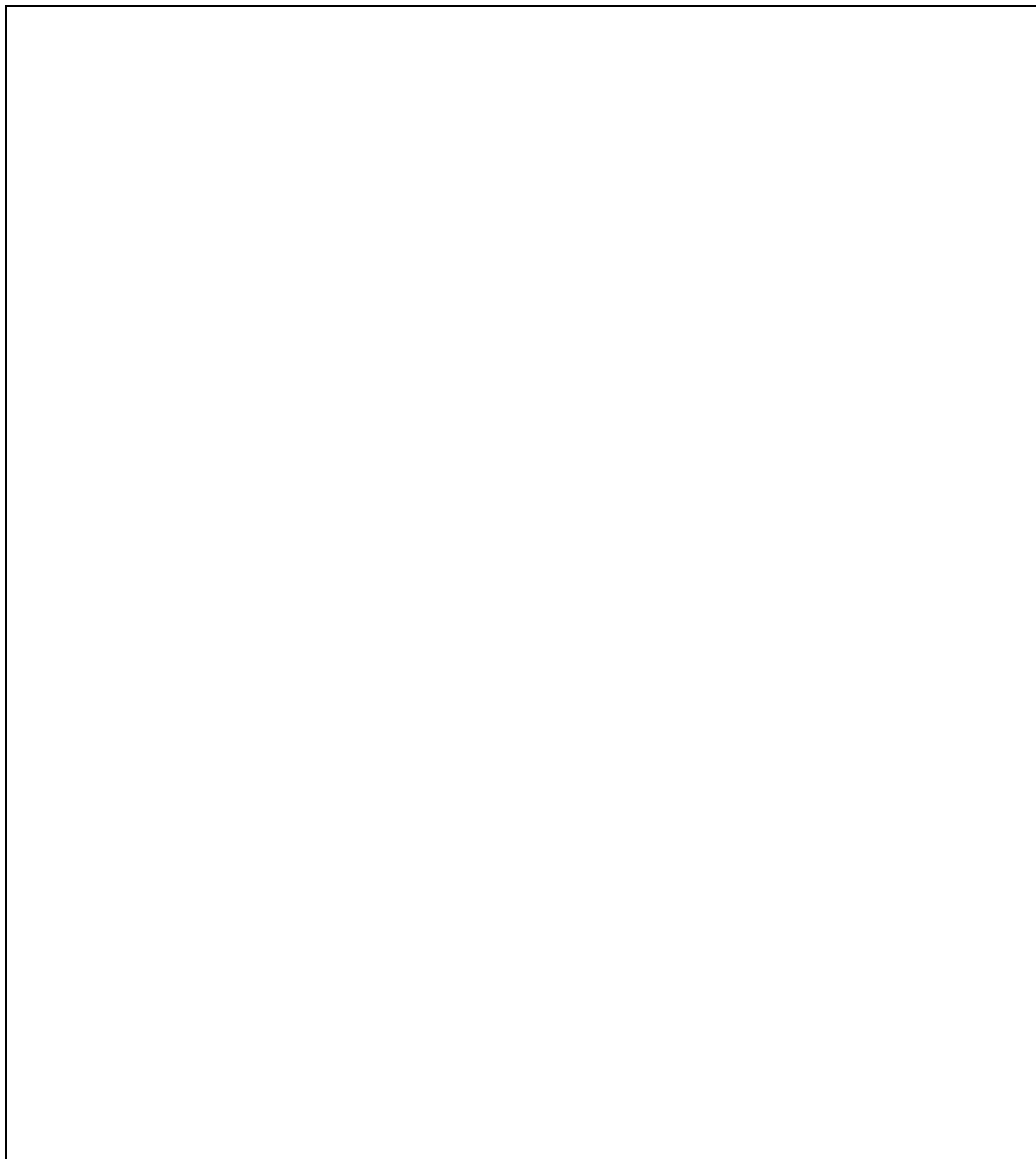
La pelle

Pelle Bianca come la cera  
Pelle Nera come la sera  
Pelle Arancione come il sole  
Pelle Gialla come il limone  
tanti colori come i fiori.  
Di nessuno puoi farne a meno  
per disegnare l'arcobaleno.  
Chi un sol colore amerà  
un cuore grigio sempre avrà.

Gianni Rodari

## Attività per i bambini di 3-4-5 anni

Disegna la parte della storia che ti è piaciuta di più.

A large, empty rectangular box with a thin black border, intended for a child to draw the part of the story they liked most.

**Chiediamo ai bambini di disegnare su un foglio un bambino e un adulto e dopo aver fatto i particolari ed averlo colorato, chiediamo di raccontarci le loro differenze: sicuramente ne usciranno ritratti bellissimi.**



## Attività per i bambini di 3 - 4 anni

Colora come preferisci.



## Attività per i bambini di 3 - 4 anni

Cerchia con la matita rossa la bambina più alta. Poi colora tutto.





## Attività per i bambini di 4 anni

Osserva con attenzione. Poi conta quanti bambini hanno i capelli neri. Quanti hanno i capelli rossi?



## Attività per i bambini di 5 anni

Osserva con attenzione. Quanti sono i bambini/e con gli occhi azzurri? Quanti quelli con gli occhi marroni? Sono di più quelli con gli occhi azzurri o quelli con gli occhi marroni?



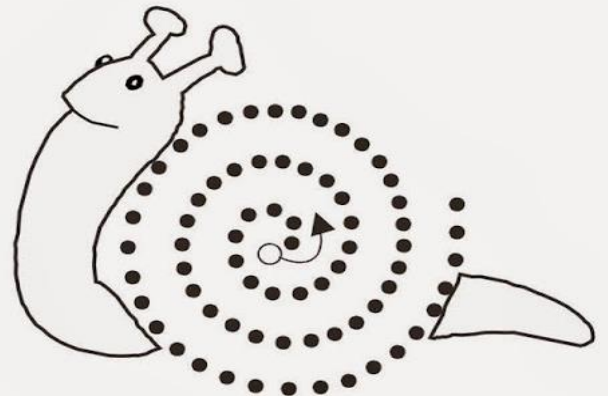
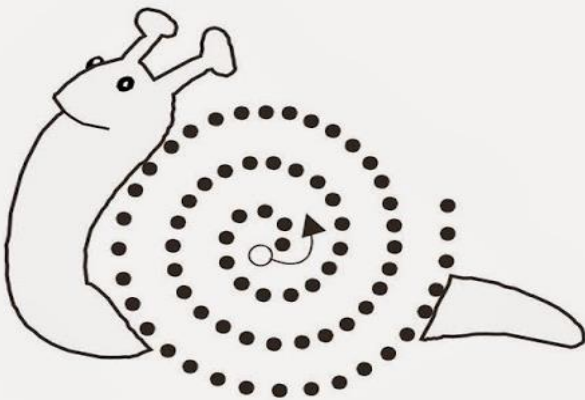
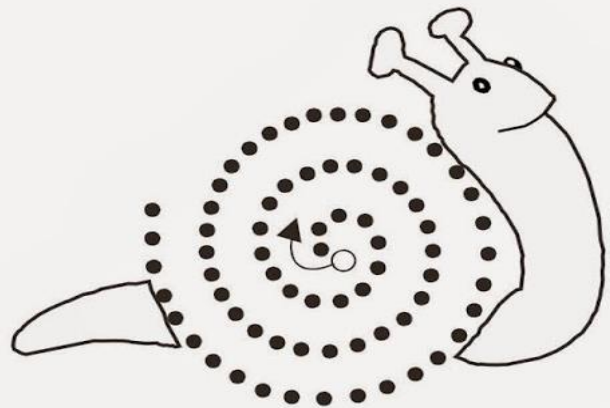
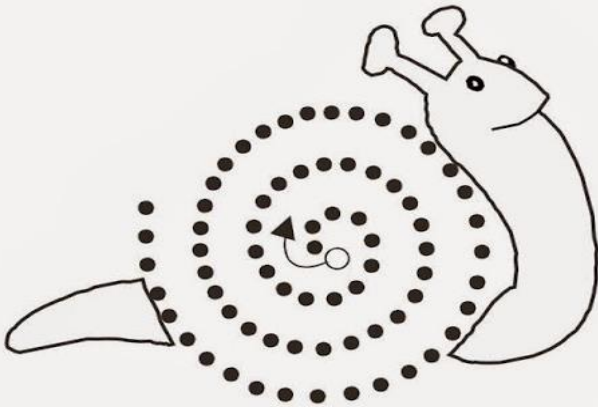
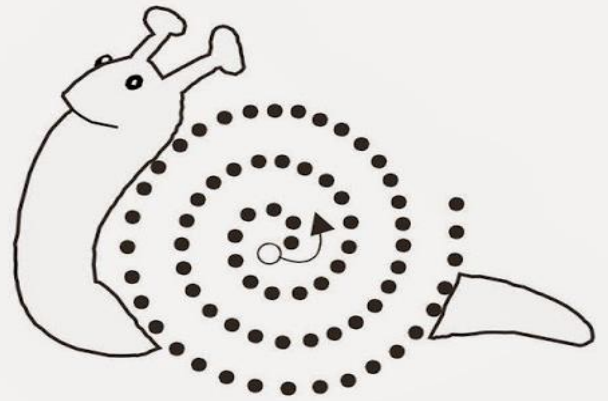
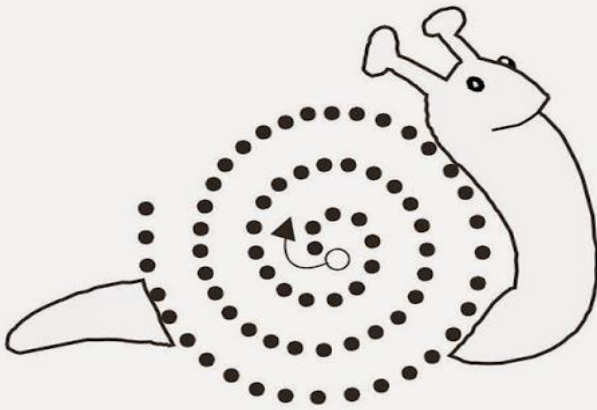
Osserva bene. Le due immagini delle bambine sembrano uguali, ma non lo sono. Trova le differenze.

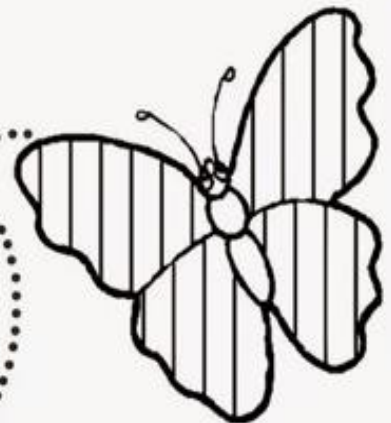
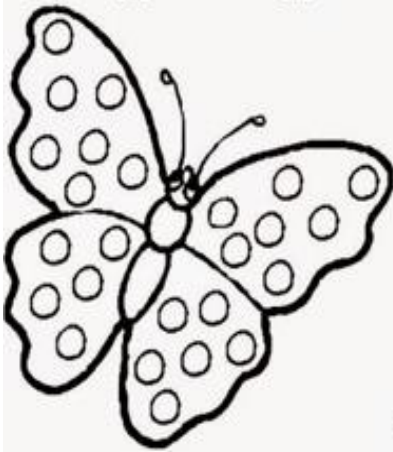
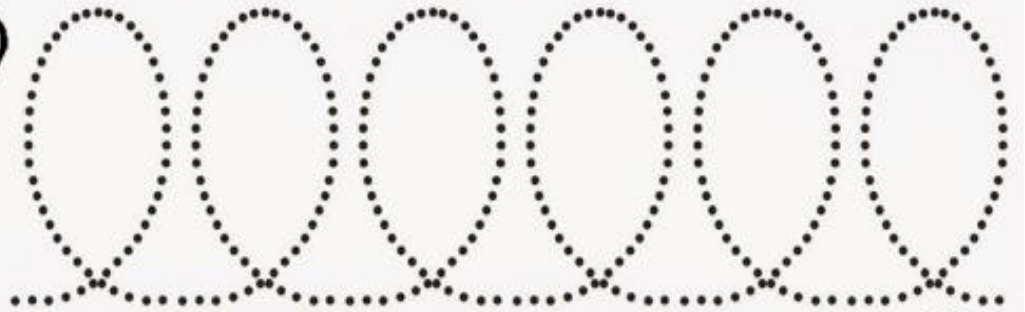


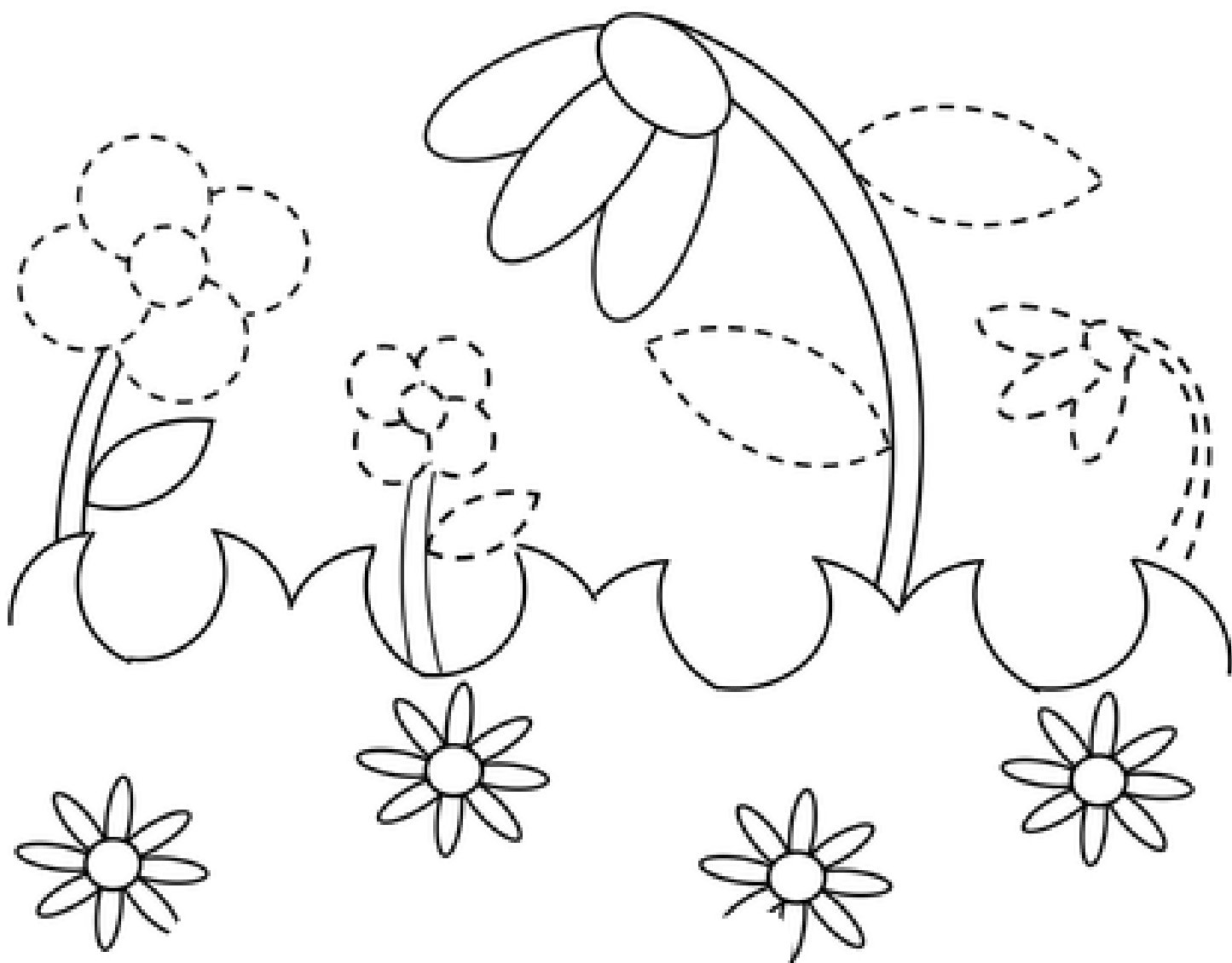
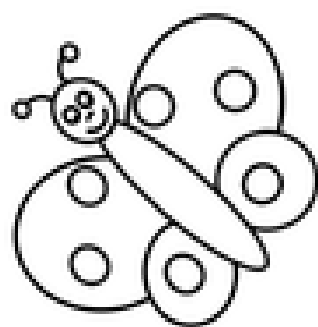
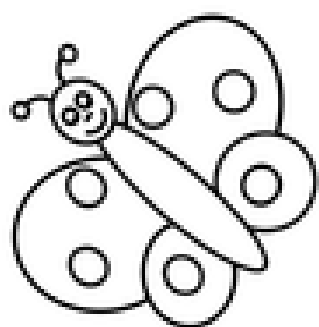


# Pregrafismi

Ripassa i tratteggi e poi colora come vuoi tu. Ogni lumaca, farfalla e fiore è diverso da ogni altro!







## **E ADESSO REALIZZIAMO QUESTI FANTASTICI LAVORI...**

Prova a riprodurre come nelle immagini. Utilizza tanti bottoni dai colori diversi, sarà più bello !!!





Puoi usare anche delle perline colorate.





## **COSTRUIAMO PUPAZZI SIMPATICI E DIVERSI**

Se vorrai potrai costruire tantissimi pupazzi tutti diversi!

Prendi i rotoli vuoti di carta igienica e con la tempera che più ti piace colorali bene e lasciali asciugare. Quando saranno asciutti bene tienili da parte, prendi un foglio o cartoncino e disegnaci particolari tutti diversi del viso (occhi azzurri, verdi, capelli neri, biondi, capelli lunghi o ricci...). Dopo che li hai disegnati ritagliali ed incollali nel posto giusto sul rotolo colorato ed asciutto: vedrai quanti simpatici e colorati pupazzi potrai creare... ma mi raccomando uguali, ma tutti diversi!



## **E ADESSO GIOCHIAMO UN PO'...**

### **COSA MI PIACE, COSA TI PIACE...**

I genitori spiegano al bambino che per conoscere bene il proprio amico o fratello, è necessario sapere quali sono i loro gusti. A questo scopo viene proposto questo divertente e movimentato gioco.

I bambini si dispongono in cerchio, ed ognuno a turno dice, ad alta voce, cosa gli piace, senza mai ripetere quello che dicono gli altri. A questo punto uno dei bambini lancia la palla ad un altro amico; questo prendendola dovrà dire cosa piace all'amico che gli ha tirato la palla; se avrà ricordato bene potrà continuare il gioco lanciando la palla a sua volta, altrimenti dovrà restituire la palla.



# **IL GRANDE VENTO SOFFIA**

Questo gioco vuol far comprendere ai bambini che tutti gli uomini sono uguali anche se diversi: ogni bambino quindi è uguale agli altri, ma unico e diverso.

I bambini si dispongono in cerchio. Uno sta in mezzo e dice: "il grande vento soffia su quelli che come me hanno i capelli biondi (o portano gli occhiali...o hanno occhi verdi...o hanno un gatto...). I bambini che hanno la caratteristica detta devono cambiare in velocità di posto. Il compagno al centro cercherà di andare ad occupare un posto libero. Il bambino che rimane fuori va al centro e ricomincia il gioco.

**Ora bambini cantiamo insieme...**

[https://www.youtube.com/watch?v=2\\_Ai3YZkyZ8](https://www.youtube.com/watch?v=2_Ai3YZkyZ8)