

## SCHEDA DI PROGETTO

<i>Denominazione progetto</i>	<p><b>Sommatoria</b></p> <p>Il progetto si propone di intervenire nella formazione dei docenti di Matematica attraverso la sperimentazione di nuove metodologie didattiche con una ricaduta esperienziale direttamente sulla classe. La finalità è migliorare le competenze logico-matematiche degli studenti per il raggiungimento degli obiettivi previsti partendo da una maggiore consapevolezza metodologica dei docenti.</p>
<i>Priorità cui si riferisce</i>	Miglioramento delle competenze logico-matematiche degli studenti
<i>Traguardo di risultato</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diminuire lo scarto percentuale attuale dei risultati delle prove INVALSI rispetto alla media nazionale, in particolare nella variabilità degli stessi TRA le classi;</li> <li>• Avvicinare la percentuale di studenti diplomati con la votazione '6' alla media nazionale</li> </ul>
<i>Obiettivo di processo</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Allineare i criteri di valutazione delle prove utilizzati dai docenti</li> <li>• Estendere l'utilizzo delle prove comuni</li> <li>• Avvicinare la votazione degli esiti finali alla media nazionale</li> </ul>
<i>Altre priorità</i>	Migliorare la relazione individuale dei docenti e degli studenti con la disciplina al fine di raggiungere più facilmente gli obiettivi prefissati.
<i>Situazione su cui interviene</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La percentuale della variabilità dei punteggi TRA le classi delle prove nazionali è più alta della media nazionale;</li> <li>• La percentuale della votazione minima degli studenti in uscita si discosta di tre punti rispetto alla media nazionale delle scuole comparabili</li> </ul>
<i>Attività previste</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Svolgimento di una attività di ricerca/azione, assistita da esperti esterni dell'Università, per i docenti di Matematica, ed anche per tutti coloro che decideranno di aderire, per familiarizzare con le problematiche relative alla costruzione ed alla valutazione di prove standardizzate;</li> <li>• Svolgimento di un certo numero di simulazioni e di almeno due prove autentiche di istituto all'anno.</li> </ul>
<i>Risorse finanziarie necessarie</i>	Costi previsti per formatori esterni: <b>€ 500</b>
<i>Risorse umane</i>	Formatori dell'Università degli Studi di Siena
<i>Altre risorse necessarie</i>	Due LIM per le attività di formazione € 3600 Due videoproiettori € 500
<i>Indicatori utilizzati</i>	Risultati delle prove standardizzate annuali.
<i>Stati di avanzamento</i>	Durante le riunioni per Dipartimenti disciplinari verranno analizzati i risultati delle prove somministrate in itinere nelle classi
<i>Valori / situazione attesi</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Passare dalla percentuale di 28,4% alla percentuale di 13% alla fine dei tre anni per quello che riguarda la varianza dei risultati delle prove nazionali TRA le classi</li> <li>• Passare dalla percentuale del 31,4% al 28% per quello che riguarda la votazione '6' degli studenti diplomati</li> </ul>